



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



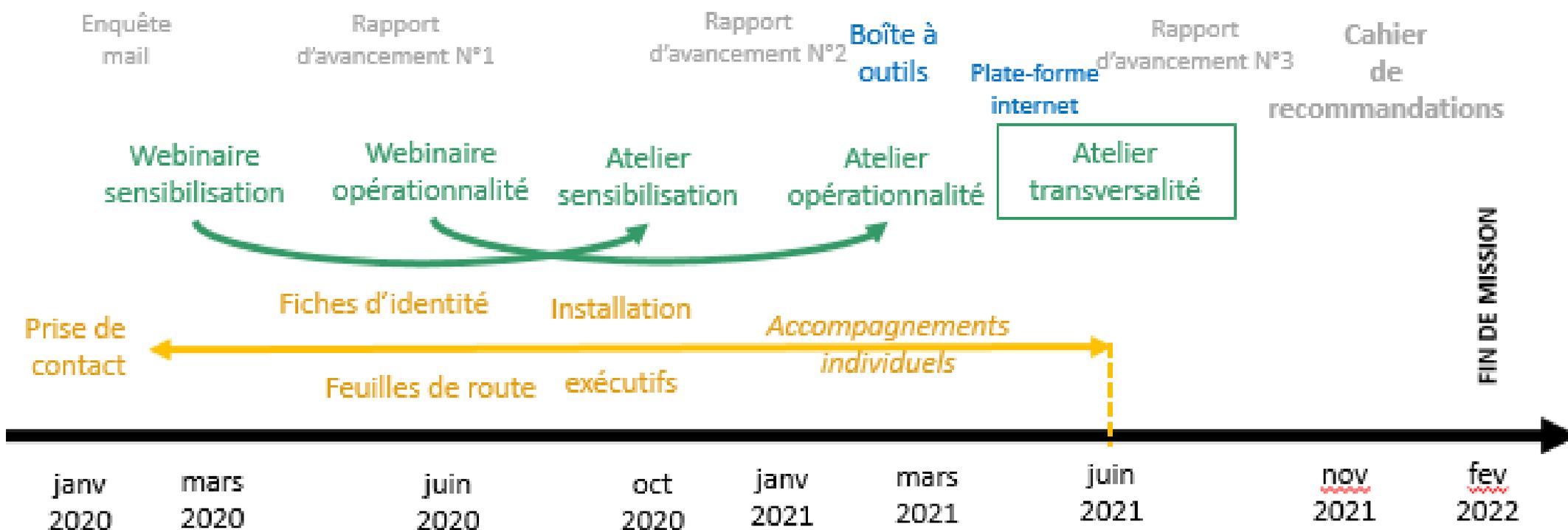
Atelier « La transversalité des échelles, outils, acteurs pour la transition écologique des territoires »

Expérimentation Planification Bas Carbone

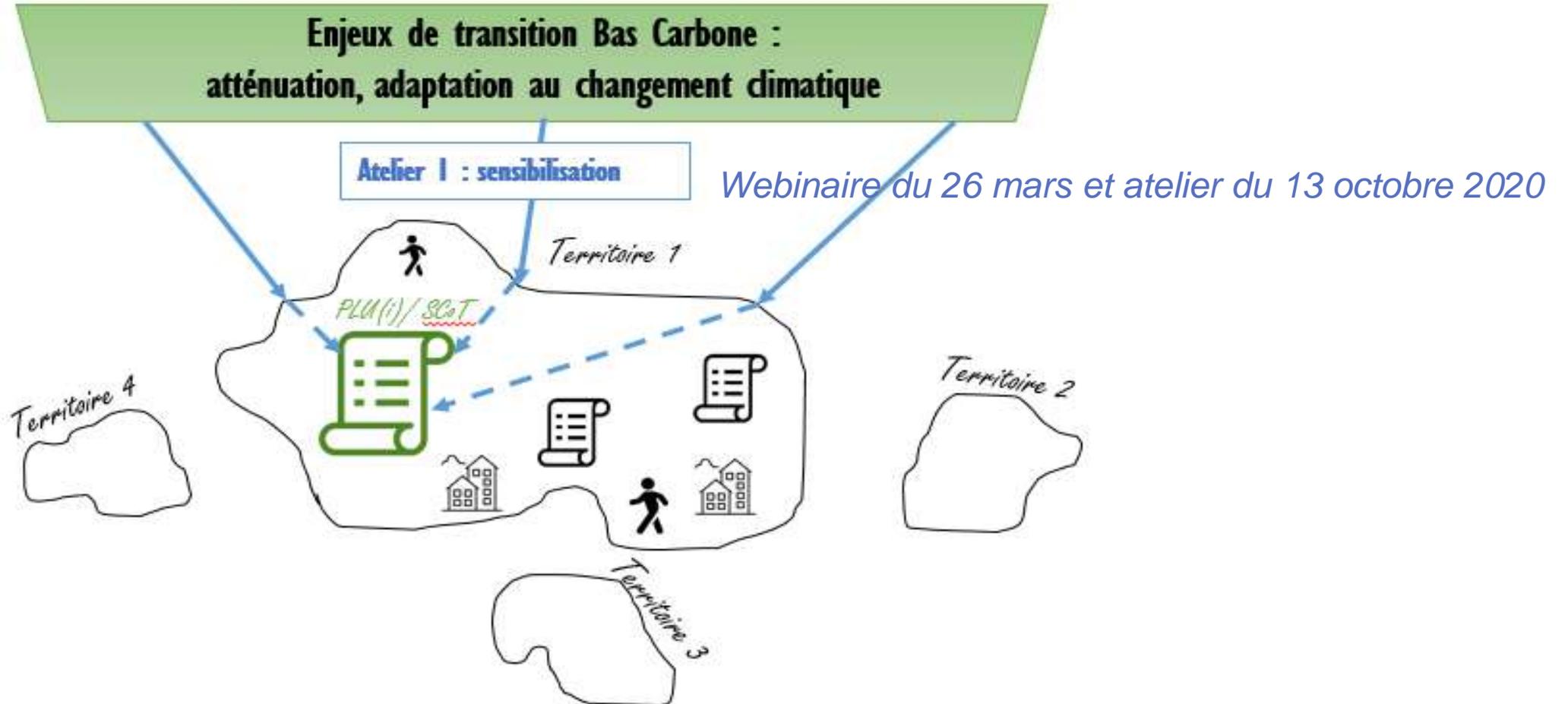
Introduction 1

Contexte de l'atelier

Avancement de l'expérimentation



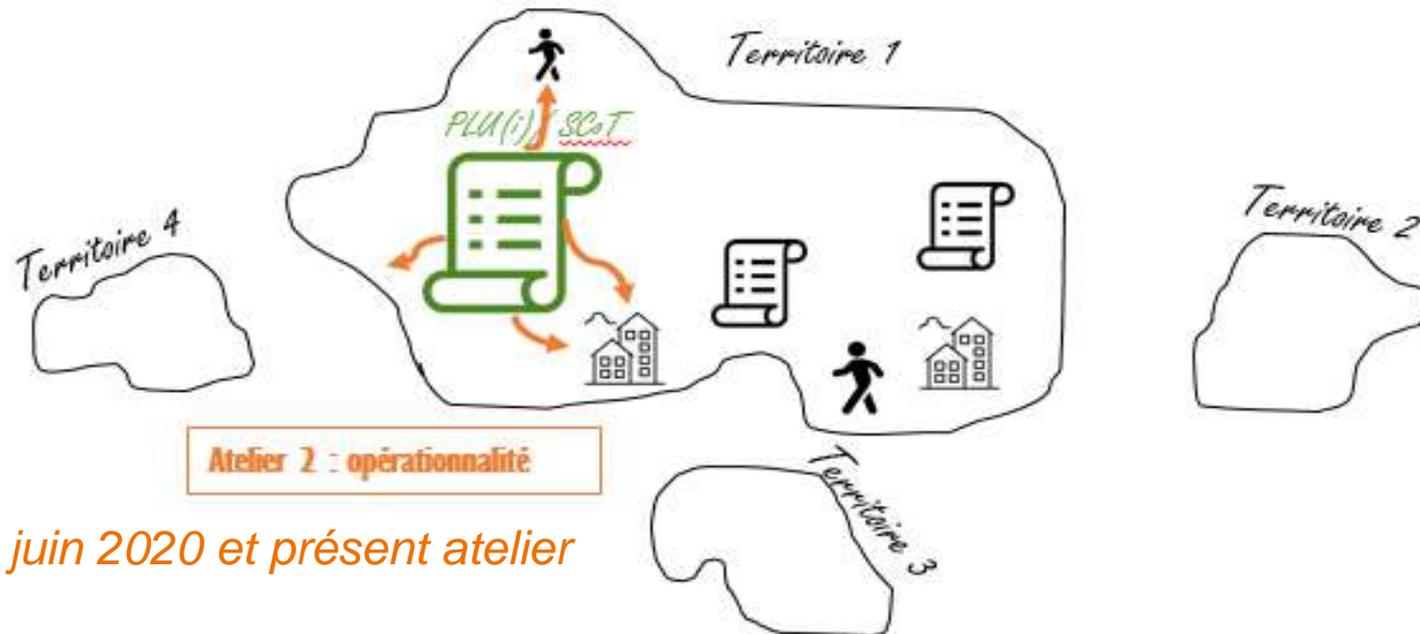
Atelier n°1



Livrables à retrouver sur <https://www.experimentationsurbaines.ademe.fr/index.php/planification/>

Atelier n°2

Enjeux de transition Bas Carbone :
atténuation, adaptation au changement climatique

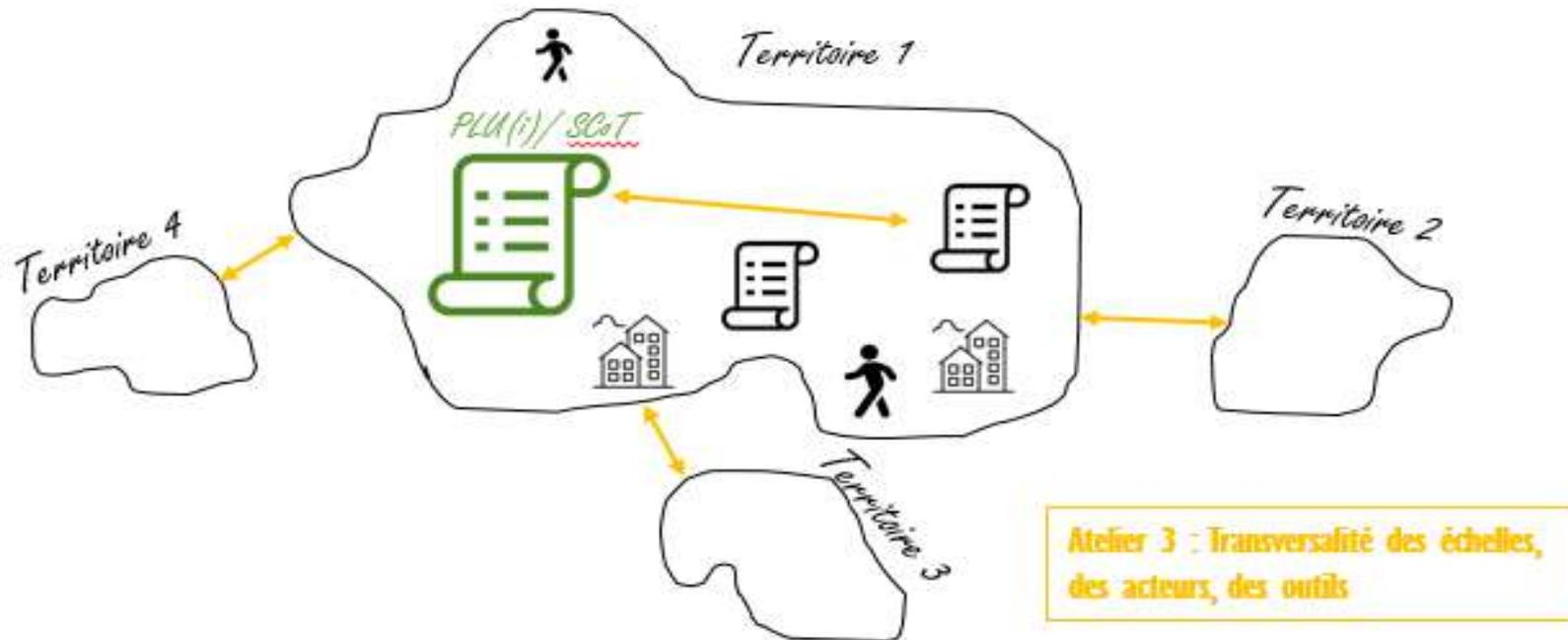


Webinaire du 25 juin 2020 et présent atelier

Livrables à retrouver sur <https://www.experimentationsurbaines.ademe.fr/index.php/planification/>

Atelier n°3

Enjeux de transition Bas Carbone :
atténuation, adaptation au changement climatique



Atelier du 8 juin 2021

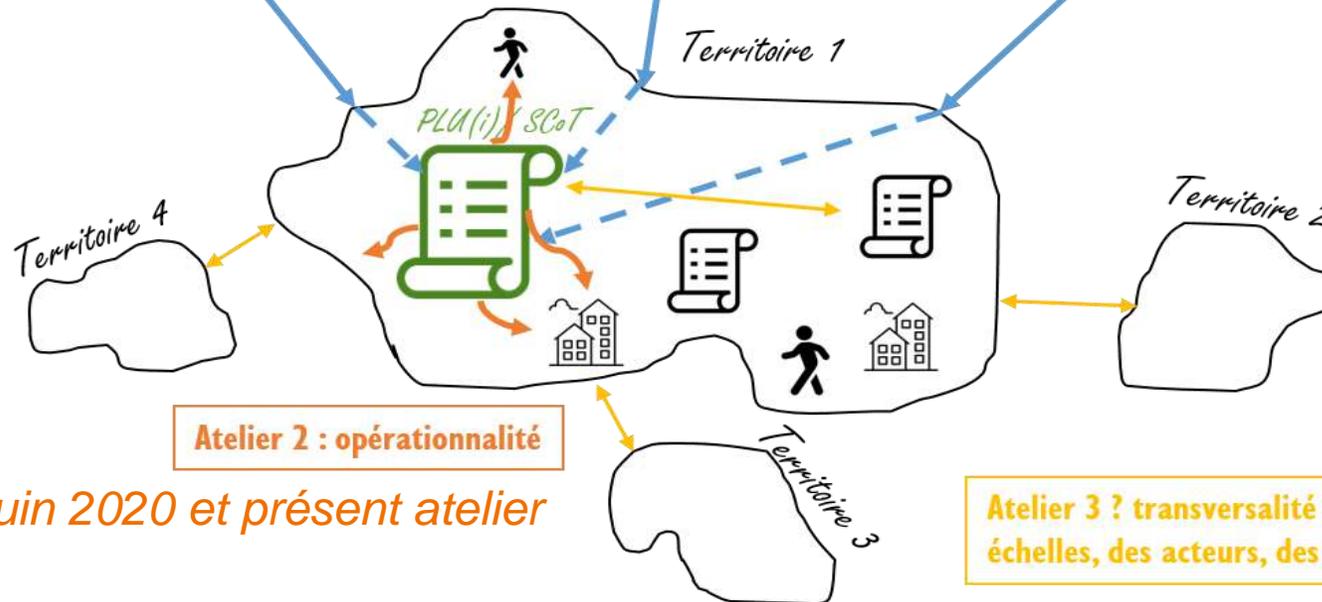
Livrables à retrouver sur <https://www.experimentationsurbaines.ademe.fr/index.php/planification/>

Ateliers collectifs

Enjeux de transition Bas Carbone :
atténuation, adaptation au changement climatique

Atelier 1 : sensibilisation

Webinaire du 26 mars et atelier du 13 octobre 2020

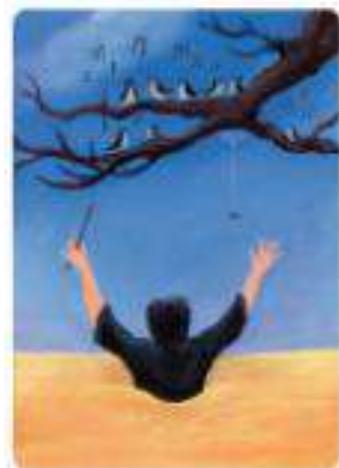


Webinaire du 25 juin 2020 et présent atelier

Atelier du 8 juin 2021

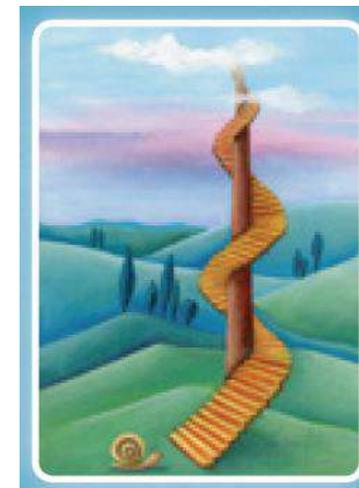
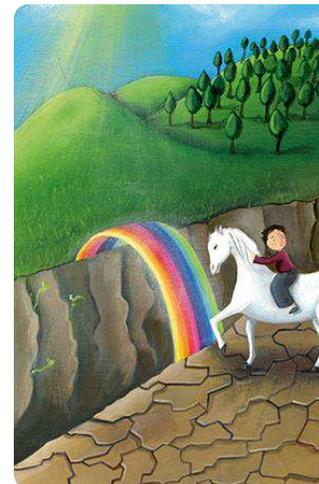
Livrables à retrouver sur <https://www.experimentationsurbaines.ademe.fr/index.php/planification/>

Jeu introductif



Que représente la transversalité dans votre territoire ?

*Votez sur la carte qui vous ressemble le plus
Précisez à l'aide d'un post-it pourquoi vous l'avez choisie*
<https://app.klaxoon.com/join/AKBTERK>



Se faire chef d'orchestre



Tenter d'harmoniser la "note" de chaque acteur pour en faire une belle mélodie, malgré un "socio naturel mouvant"

Semer des graines, créer des liens, améliorer le résultat



Travailler avec la diversité et faire collaborer
Eloigner l'égo

Semer des projets sur les territoires se tourner vers l'avenir



l'eau, prendre de la hauteur pour mieux replonger dans les différents sujets

S'organiser en archipel : les liens les plus importants sont les liens profonds.

Le petit lutin sauvé par la bonne fée face au changement climatique :
Transversalité = solidarité



Le chemin vers la transition bas-carbone et les transversalités nécessaires est long et le cheminement est lent...



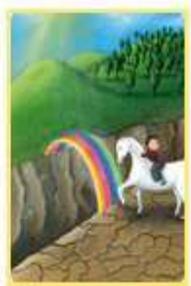
Il est temps de prendre soin et "porter" nos territoires et notre monde-maison, dans la transversalité :-)

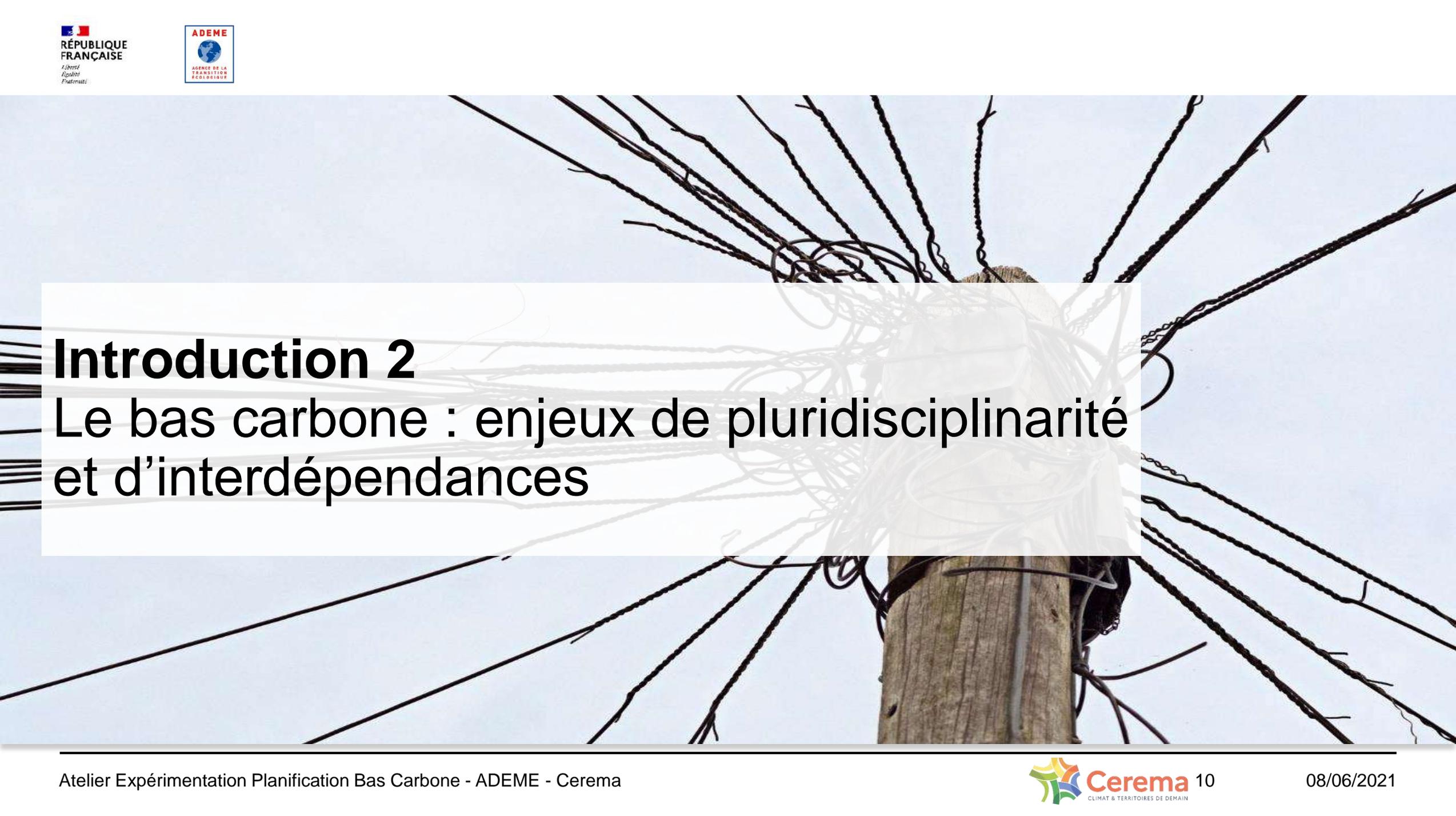


La transversalité suppose un travail de sous-marin et un échange continu avec tous les acteurs.



Construction collective qui permet d'aller plus haut





Introduction 2

Le bas carbone : enjeux de pluridisciplinarité et d'interdépendances

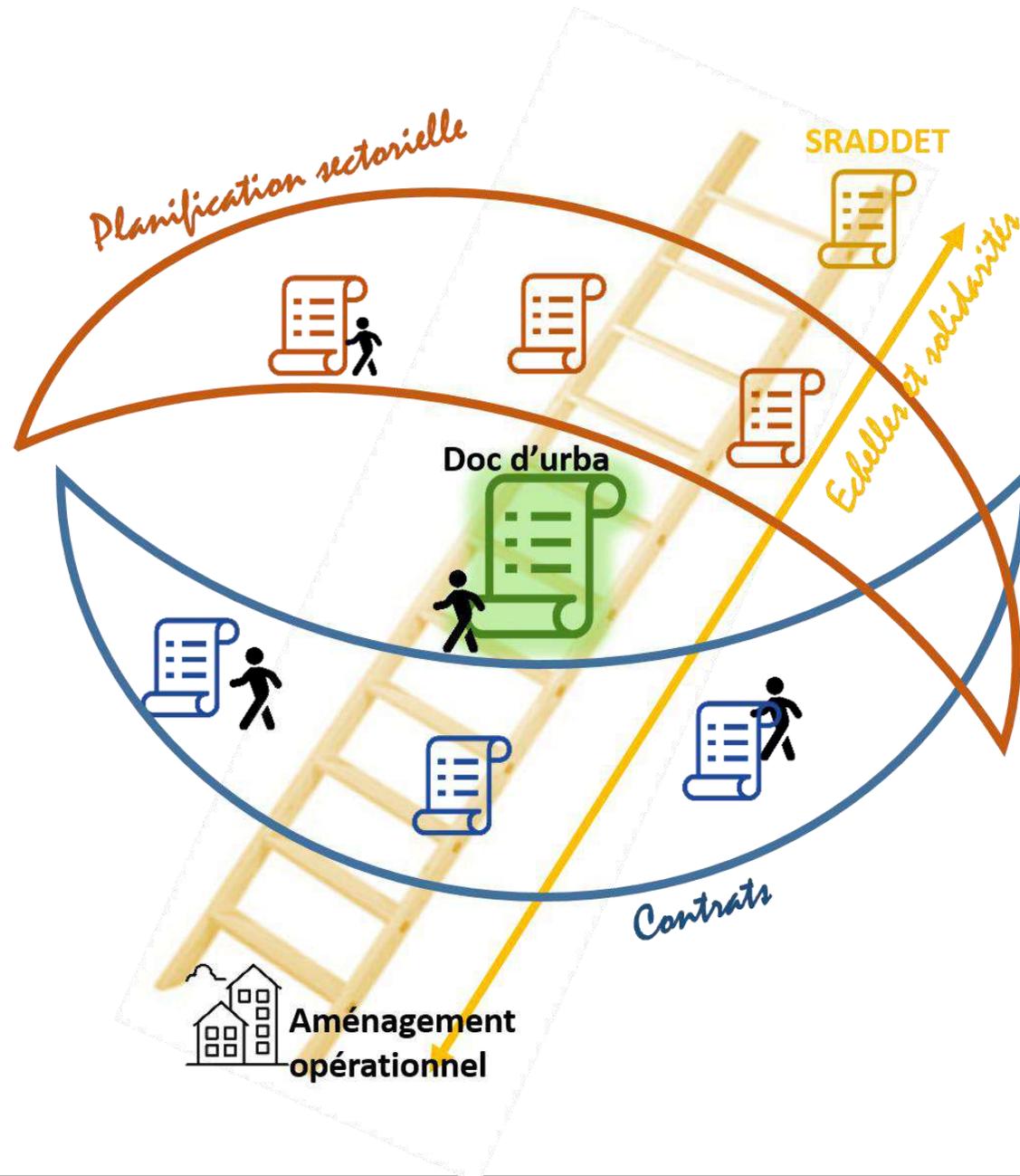
La transversalité car :

- un **objectif de transition** transversal pour les structures porteuses de documents d'urbanisme
- la transversalité, **moyen** pour gagner en efficacité et mettre en cohérence l'action



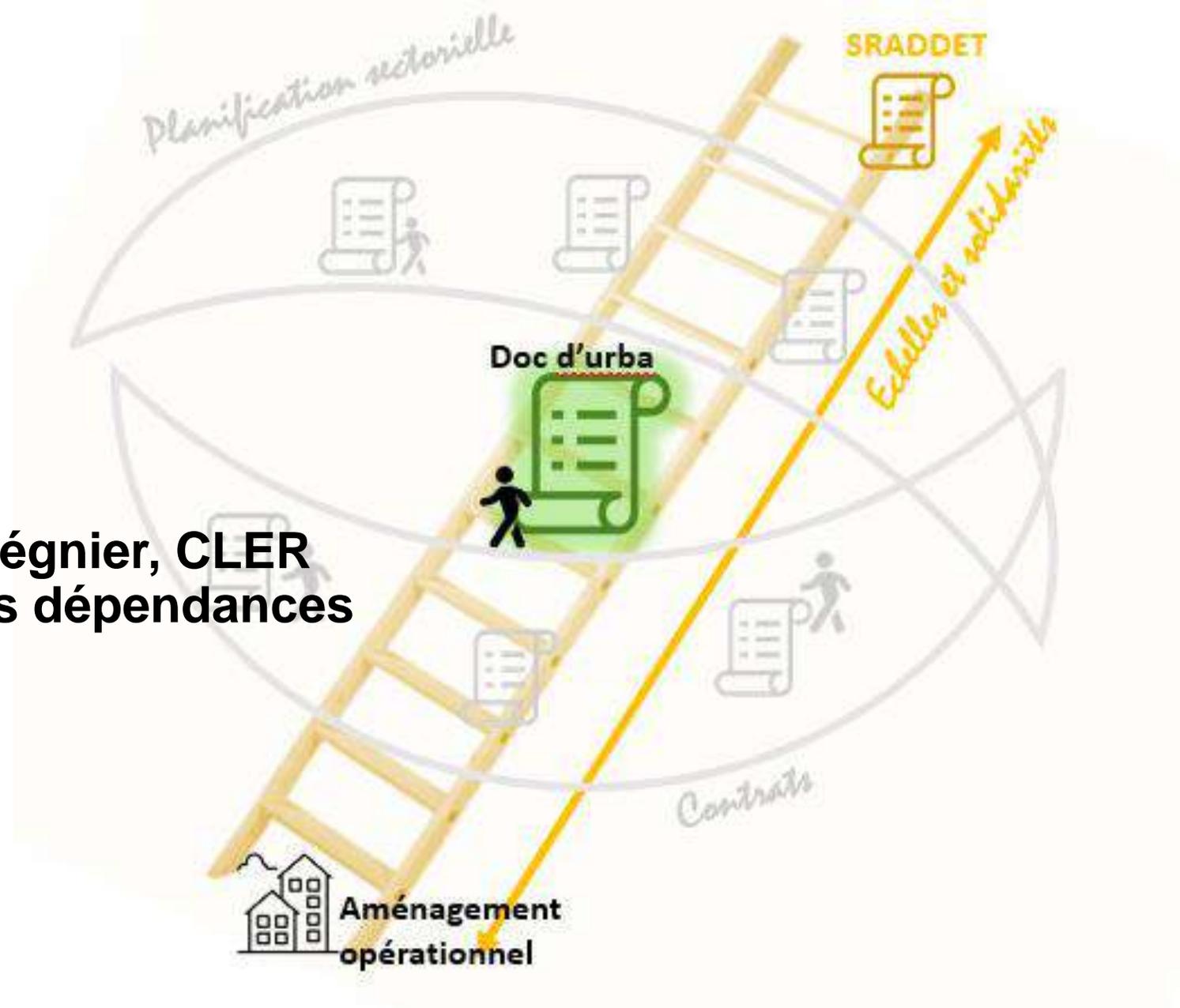
- Quels avantages pour la mise en œuvre d'une stratégie Bas carbone sur le territoire ?
- Quelles difficultés de mise en œuvre ?
- Quelles échelles, outils et acteurs mobiliser ?

Ordre du jour de l'atelier



Séquence 1 10h45 – 12h15

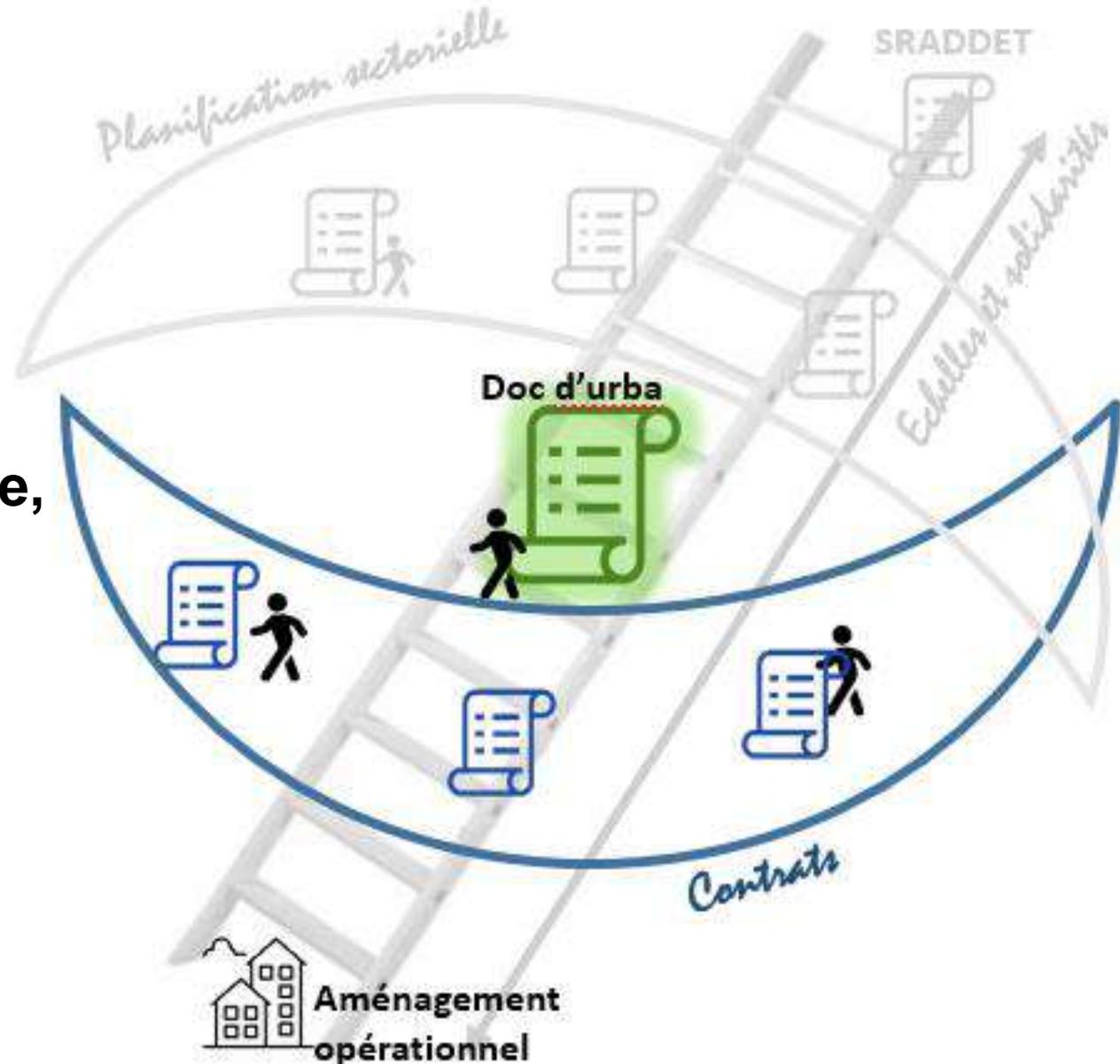
Témoignage Yannick Régnier, CLER
Temps de travail sur les dépendances
territoriales



Séquence 2

14h00-14h45

Témoignage Mathilde Lefèvre,
CRTE Pays Val de Garonne
Guyenne Gascogne, Val de
Garonne Agglomération

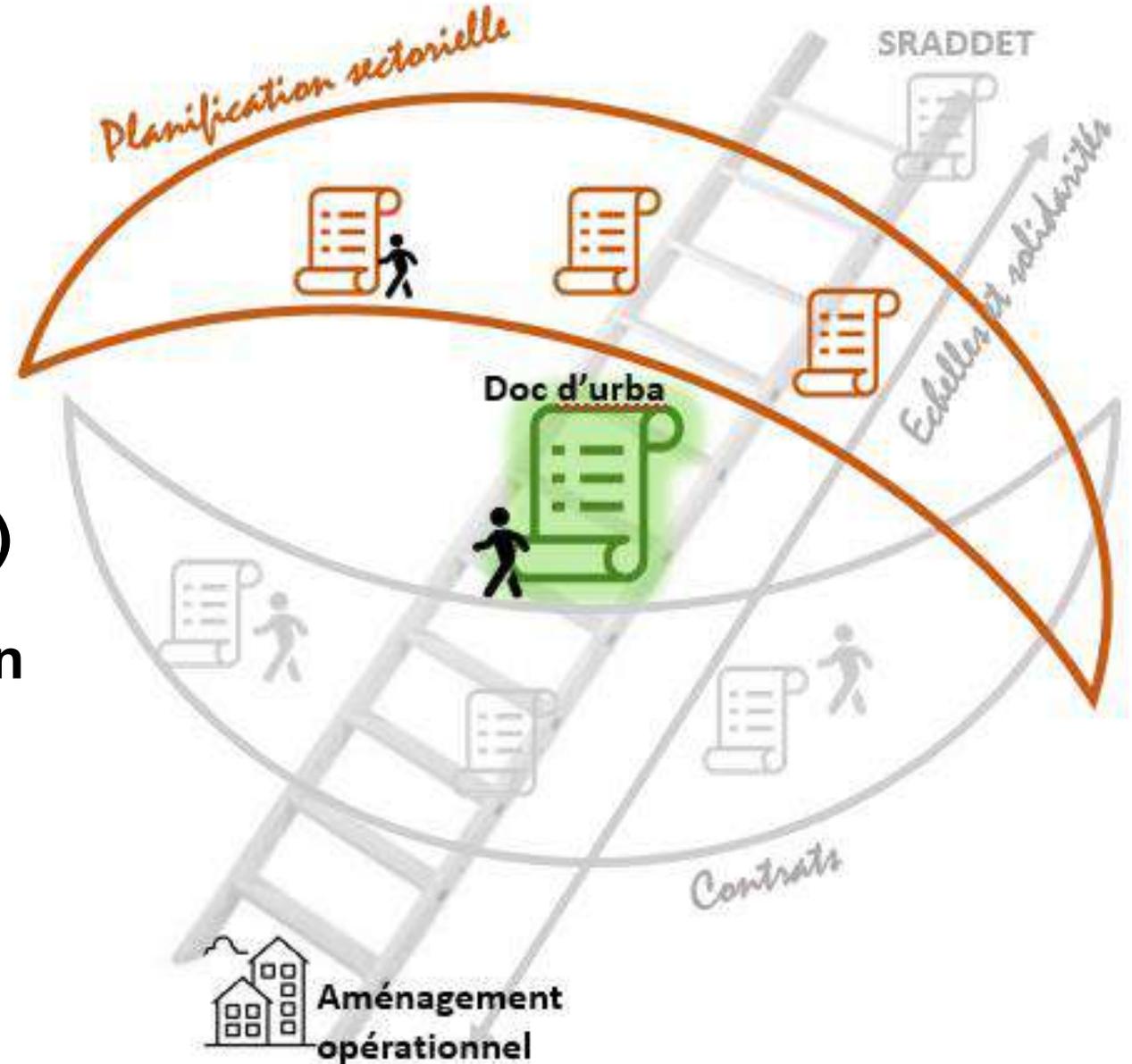


Séquence 3

14h45 – 16h30

Témoignage Katell Chomard et
Isabelle Malot, Lorient
Agglomération, PCAET et PLU(s)

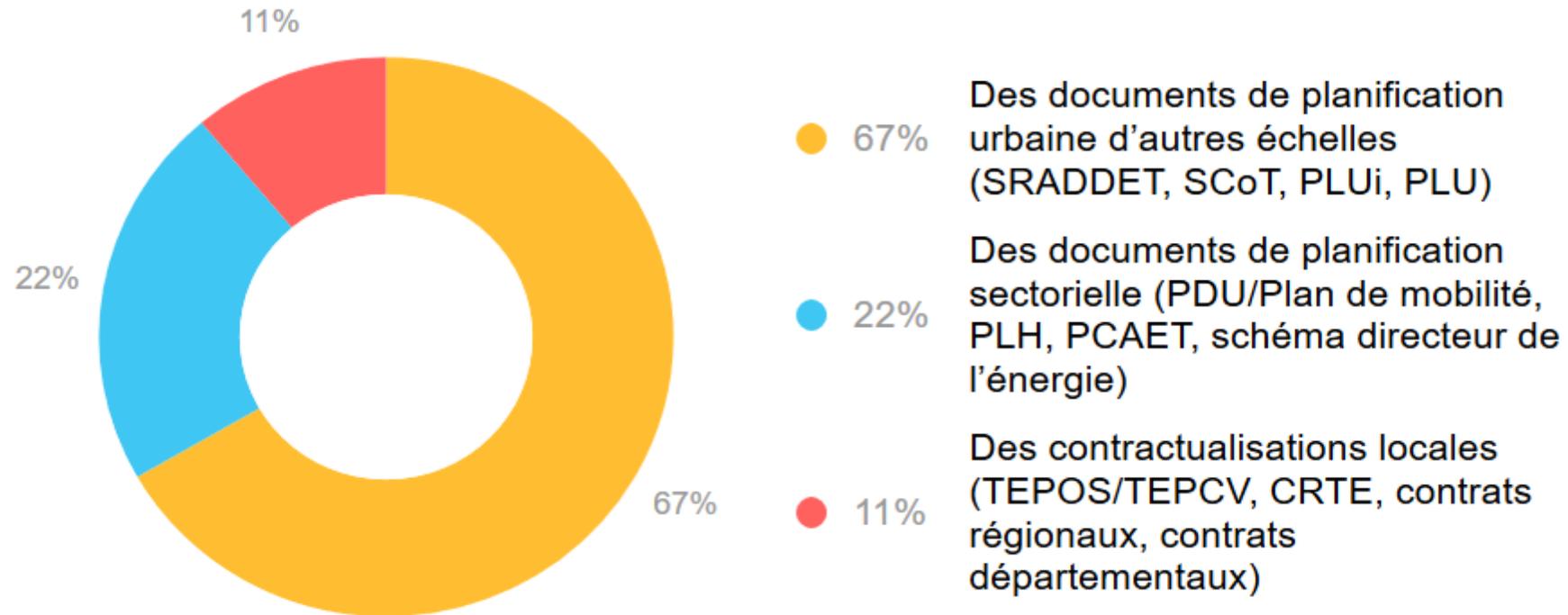
Temps de travail sur l'articulation
PCAET document d'urbanisme



Sondage

Pour votre démarche de document d'urbanisme, avec quel dispositif avez-vous plus de facilité à faire des liens ?

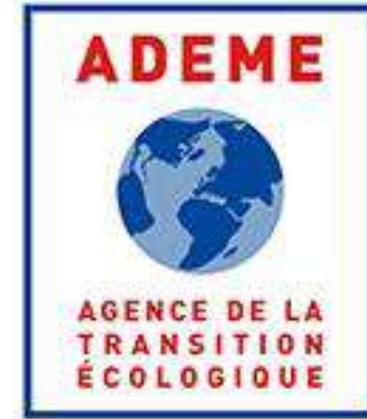
3 choix choix unique



9 /24 votes

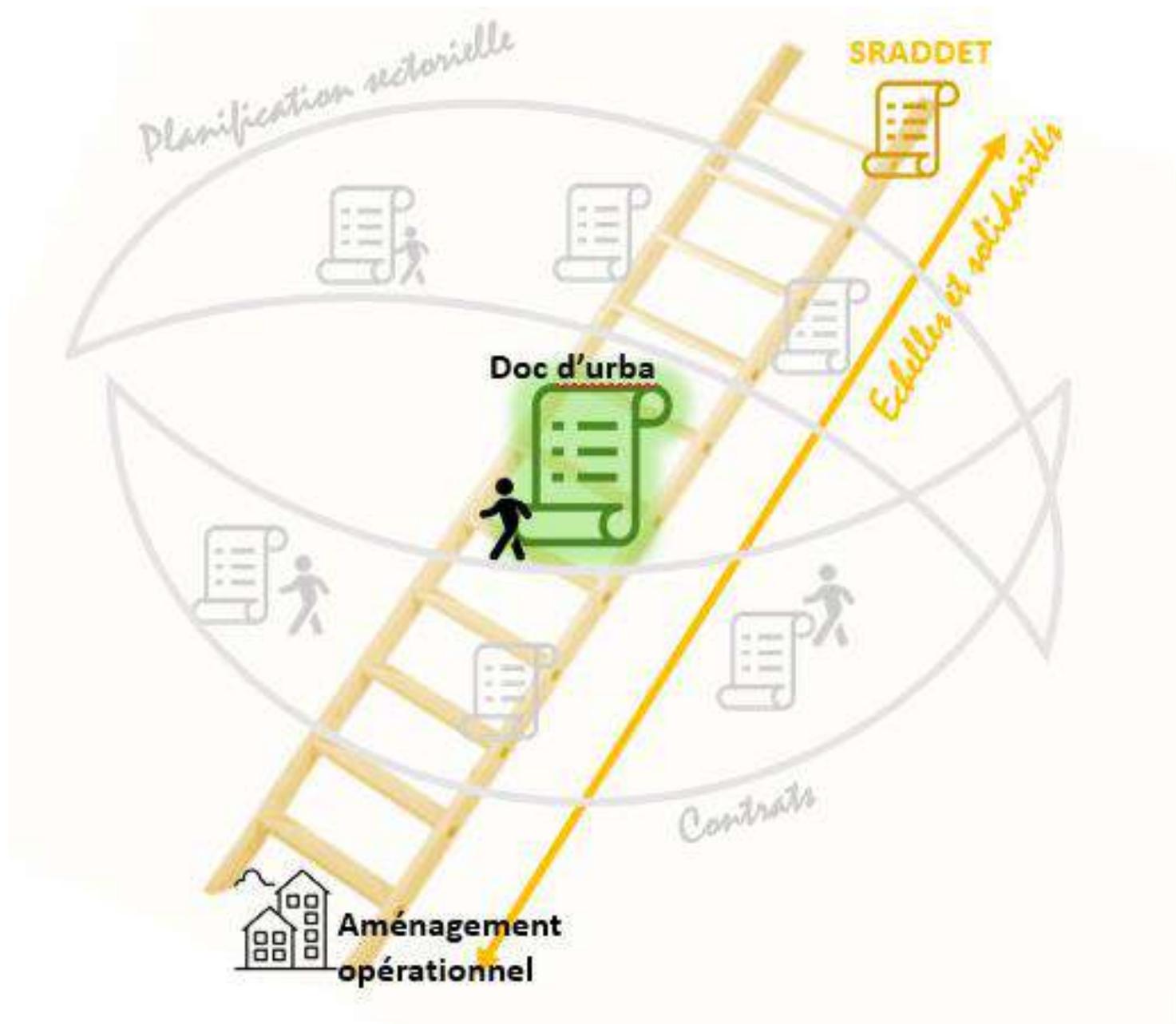
Présentation de l'avis de l'ADEME sur la Neutralité Carbone

Fanny Fleuriot, ADEME



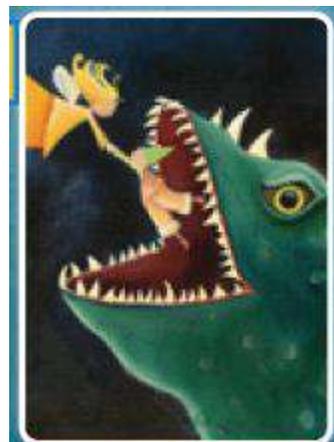


SEQUENCE 1 - Articuler les échelles et mettre en œuvre les solidarités territoriales



Témoignage Solidarités urbain-rural

Yannick Régnier, Responsable de projet
Territoires, CLER



CLER RÉSEAU
POUR LA TRANSITION
ÉNERGÉTIQUE

PAUSE

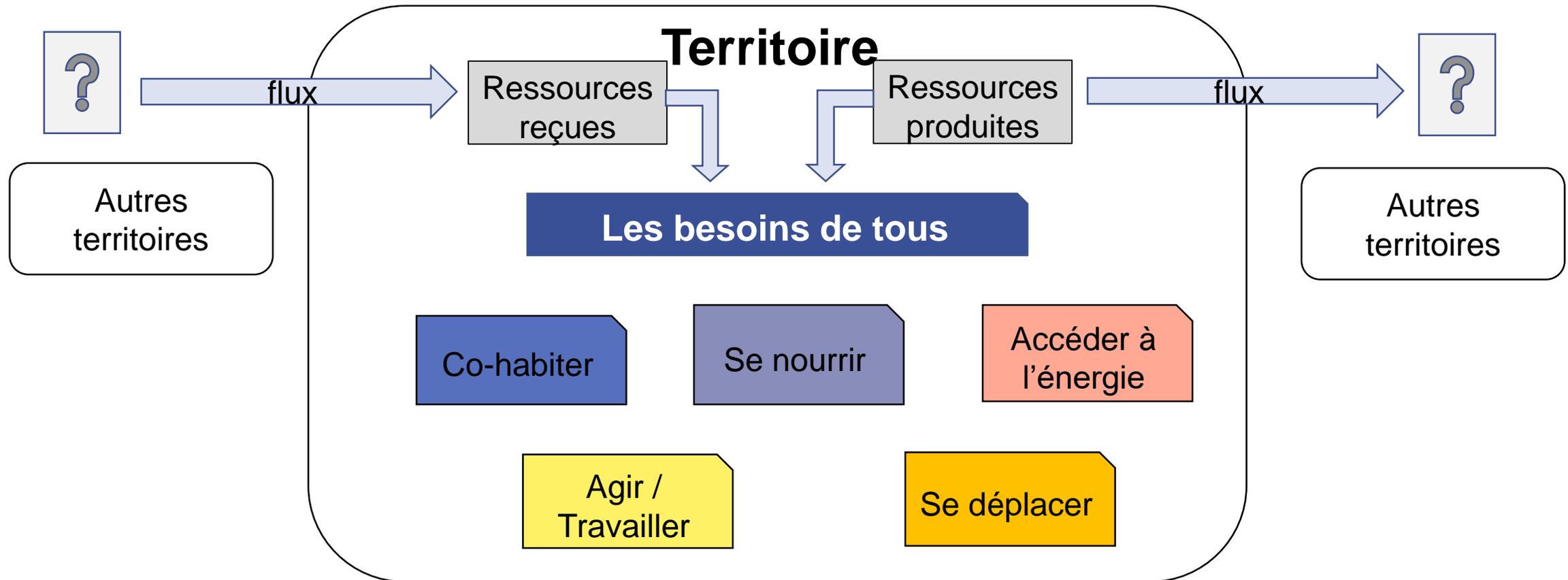
Ressources de la séquence 1 :

- Enseignements de recherche-action sur les coopérations urbain-rural engagée par Transitions en 2016 :
https://www.amrf.fr/wp-content/uploads/sites/46/2020/06/Guide-coop%C3%A9rations-urbain-rural-Transitions_2020_edition_web2.pdf
- France Stratégie, « Les solidarités entre territoires : un levier pour la transition écologique », Note de synthèse, août 2020 https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2020-ns-solidarites_territoires-aout.pdf
- CLER, « Nouvelles solidarités urbain rural – Une condition de la transition énergétique nationale », novembre 2018.
<https://cler.org/wp-content/uploads/2018/11/Etude-nouvelles-solidarites-urbain-rural.pdf>
- CLER , « Porter un projet de territoire en transition, articuler les démarches méthodologiques », mai 2021
<https://cler.org/wp-content/uploads/2021/05/Porter-un-projet-de-territoire-en-transition-2021.pdf>

Temps de travail 1 Solidarités territoriales

Quelles sont vos dépendances territoriales sur l'énergie et le climat ?
Quel rôle pour le document d'urbanisme ?

« Territoire de subsistance » et liens de dépendance



Exemples de coopération entre territoires

Co-habiter

Contrat de réciprocité
en Occitanie autour
de la filière bois

Se nourrir

Dans l'Albigeois : PAT Ville
d'Albi et Projet de
développement d'une
agriculture de proximité du
PTAB (Pôle territorial de
l'Albigeois et des Bastides)

Agir / travailler

Charte de coopération
territoriale entre Val de
Garonne agglomération et
la Communauté de
commune du Réolais en
Sud Gironde

Exemples de coopération entre territoires

Accéder à l'énergie

Partenariat entre la
Métropole de Brest et les
communes rurales
proches pour la production
d'énergies renouvelables

Se déplacer

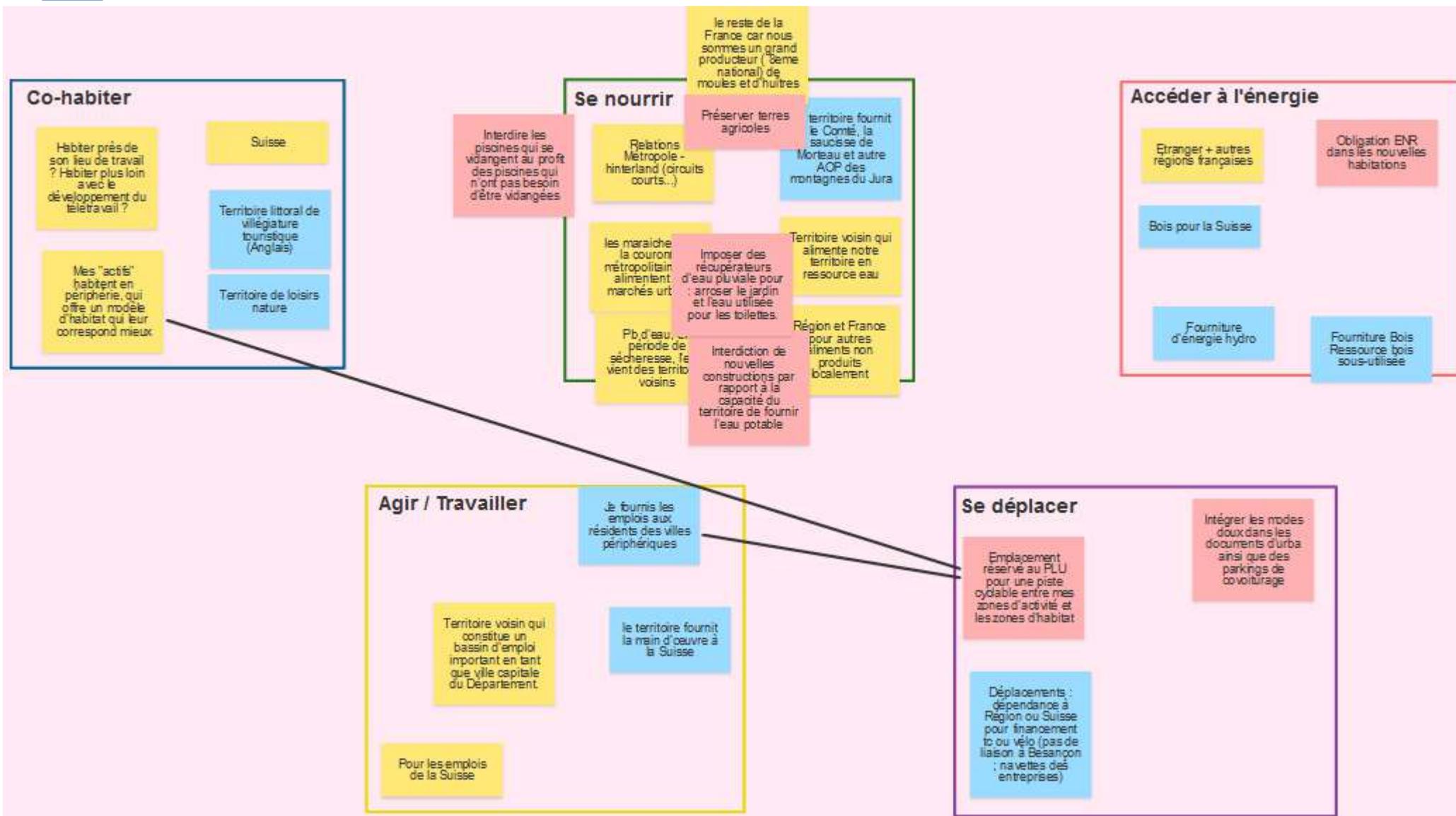
Contrat de réciprocité
entre Toulouse
Métropole et le PETR
Portes de Gascogne

A vous de jouer !

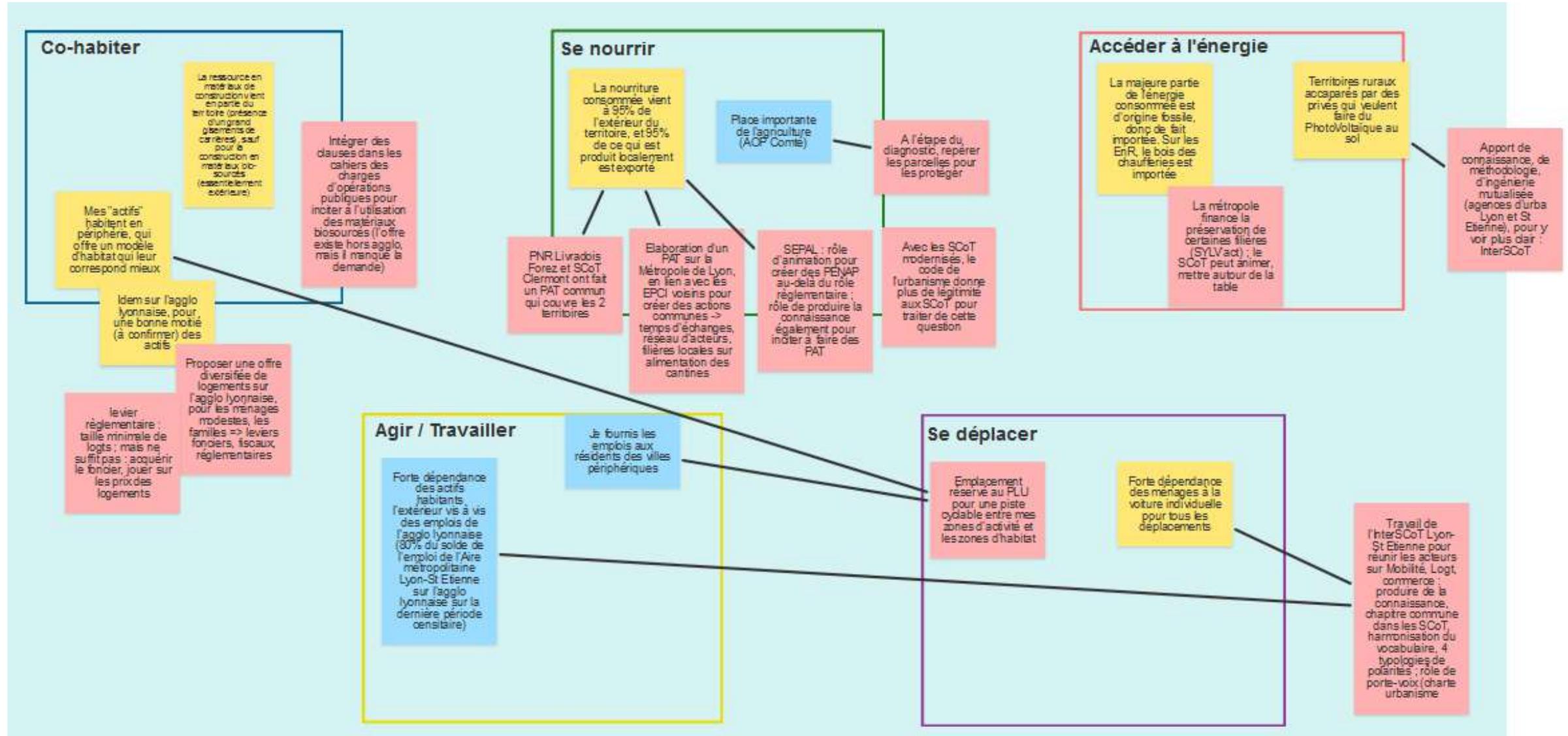
Quelles sont vos dépendances territoriales sur l'énergie et le climat ?
Quel rôle pour le document d'urbanisme ?

<https://app.klaxoon.com/join/AKBTERK>

Groupe 1



Groupe 2



Groupe 3

Co-habiter

Problématique ++ sur le logement, équilibre résidence secondaire/résidence principale

Pression foncière importante sur le littoral

EE : Habitat majoritairement collectif, ne répondant pas toujours au besoin des habitants (pas d'espaces extérieurs, etc.) + Processus de gentrification

Stratégie de végétalisation du territoire pour atteindre 10m² d'espace vert ouvert au public par habitant : emplacements réserves, OAP, etc.

Dépendance de Paris sur des sujets servants (déchets, etc.)

Espaces naturels, montagnes, loisirs (voisins immédiats et plus lointains)

Stockage carbone : capacité à capter plus que le territoire n'émet, donc de "capter du carbone d'autres territoires"

Favoriser le logement social (BRS et autre), rendre attractif le collectif

Se nourrir

EE : Autonomie alimentaire d'environ 3 jours.

Déficit maraîcher très important Idem grandes cultures (sauf maïs) Production excédentaire en animal (brebis, lait + viande), Landes et Béarn

Du fromage ! Des productions locales reconnues, qui s'exportent bien

Micro-pousse, Innovation sur le compostage, le jardinage

Poursuivre la limitation de la conso d'ENAF

Accéder à l'énergie

Forte dépendance à l'énergie fossile (pour les déplacements) Peu d'ENR, des initiatives locales mais encore timide Eolien impossible

EE : Présence de réseaux de chaleur en géothermie. Dépendance en approvisionnement bois-énergie sur les ENR

Potentiel hydro-électrique

Echange avec Paris sur l'utilisation des réseaux de chaleur urbain

Agir / Travailler

Mobilité pro forte vers Pau, les Landes ou vers la Gironde

Déplacement pour les emplois vers d'autres secteurs de la métropole, taux de chômage très élevés, tx de pauvreté

Se déplacer

Gros déficit en mobilité douce et en transport en commun

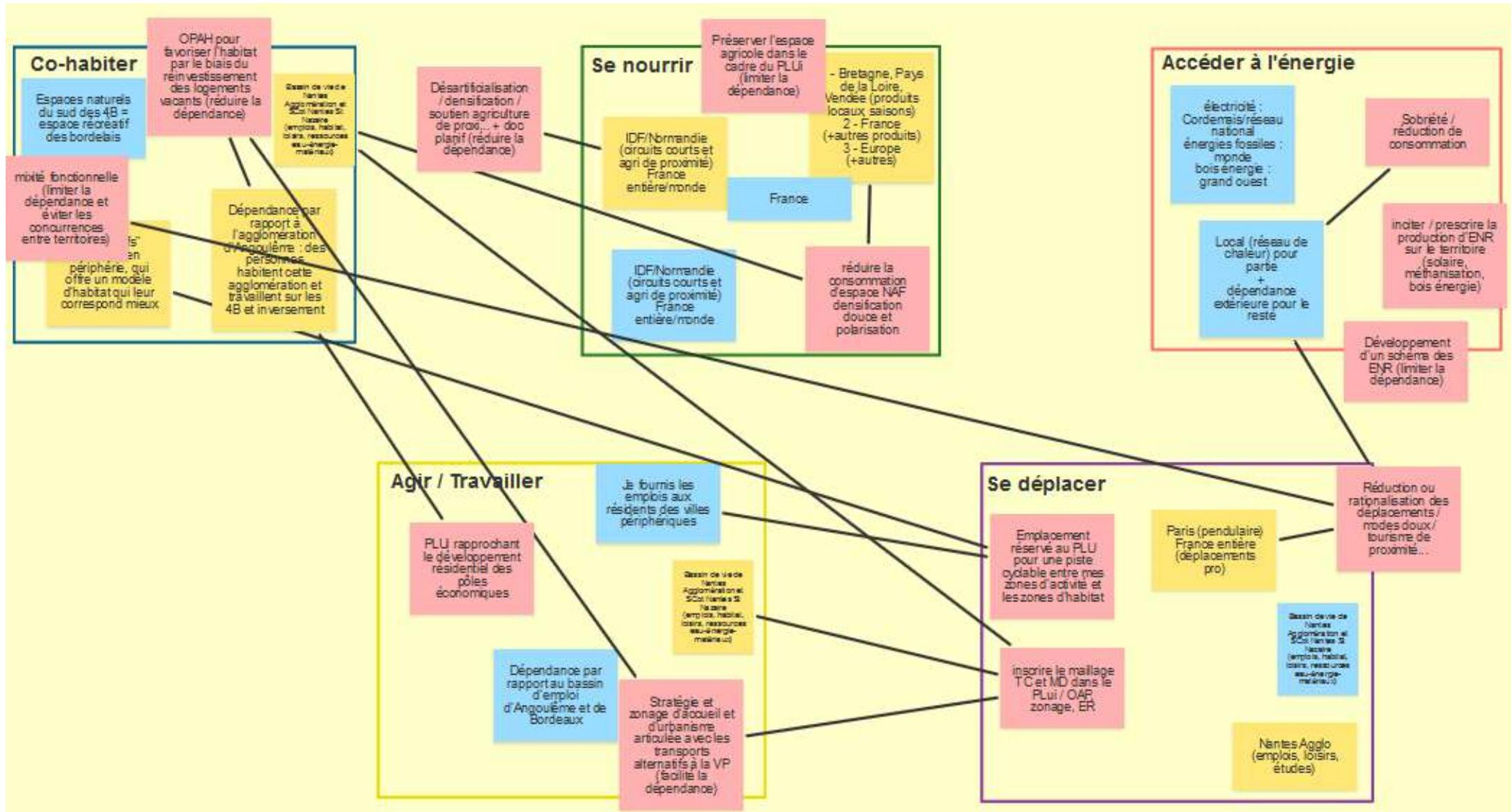
Axe routier saturé, à plus forte raison en saison estivale

EE : Déficit en transports en commun par rapport aux autres secteurs de la métropole + restriction sur les véhicules polluants (ZFE)

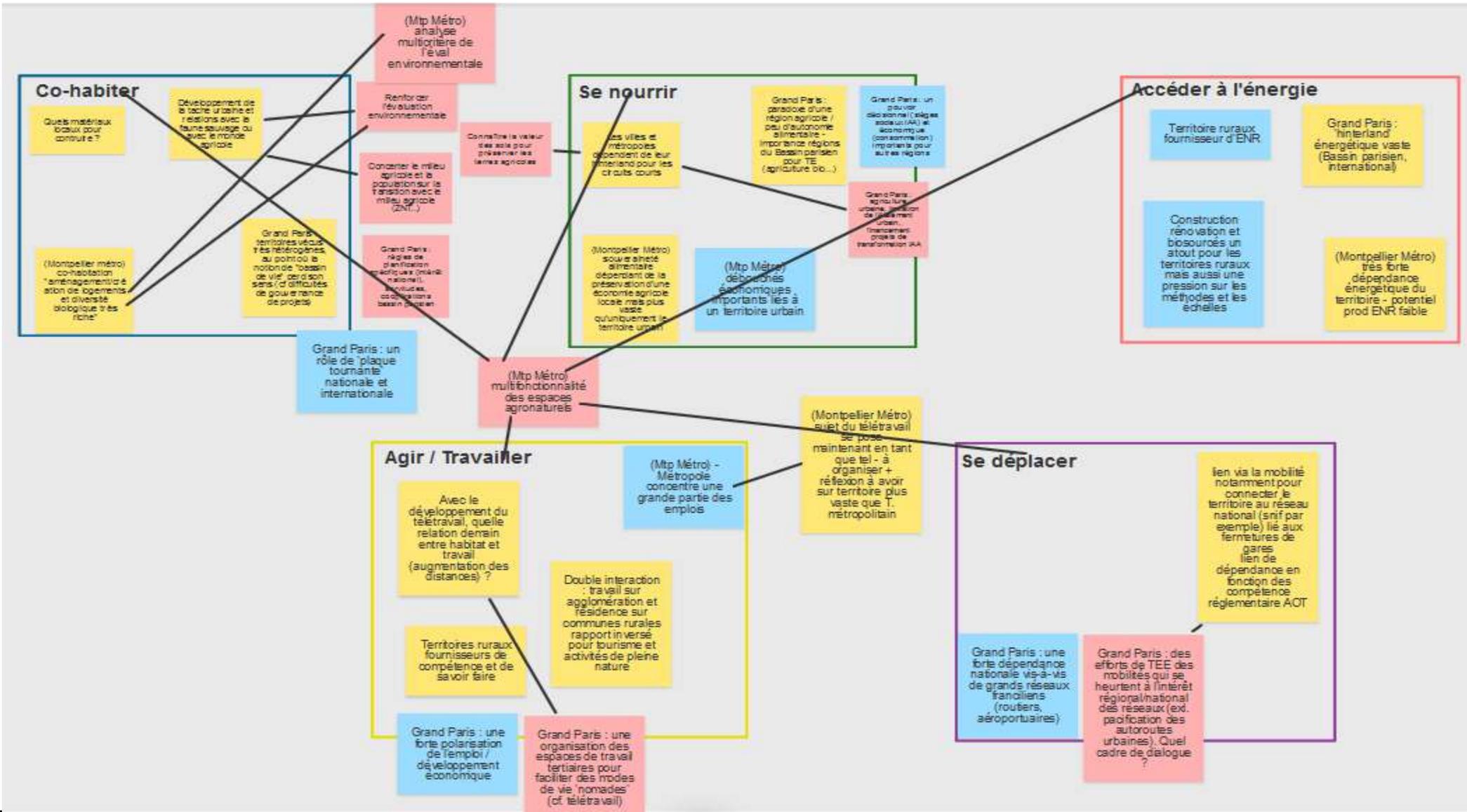
Logistique urbaine, renouvellement des pratiques de mobilité sur le dernier km. Devenir du boulevard périphérique

Développer des équipements adaptés selon le territoire : mobilités douces ou transport en commun

Groupe 4



Groupe 5



PAUSE DEJEUNER

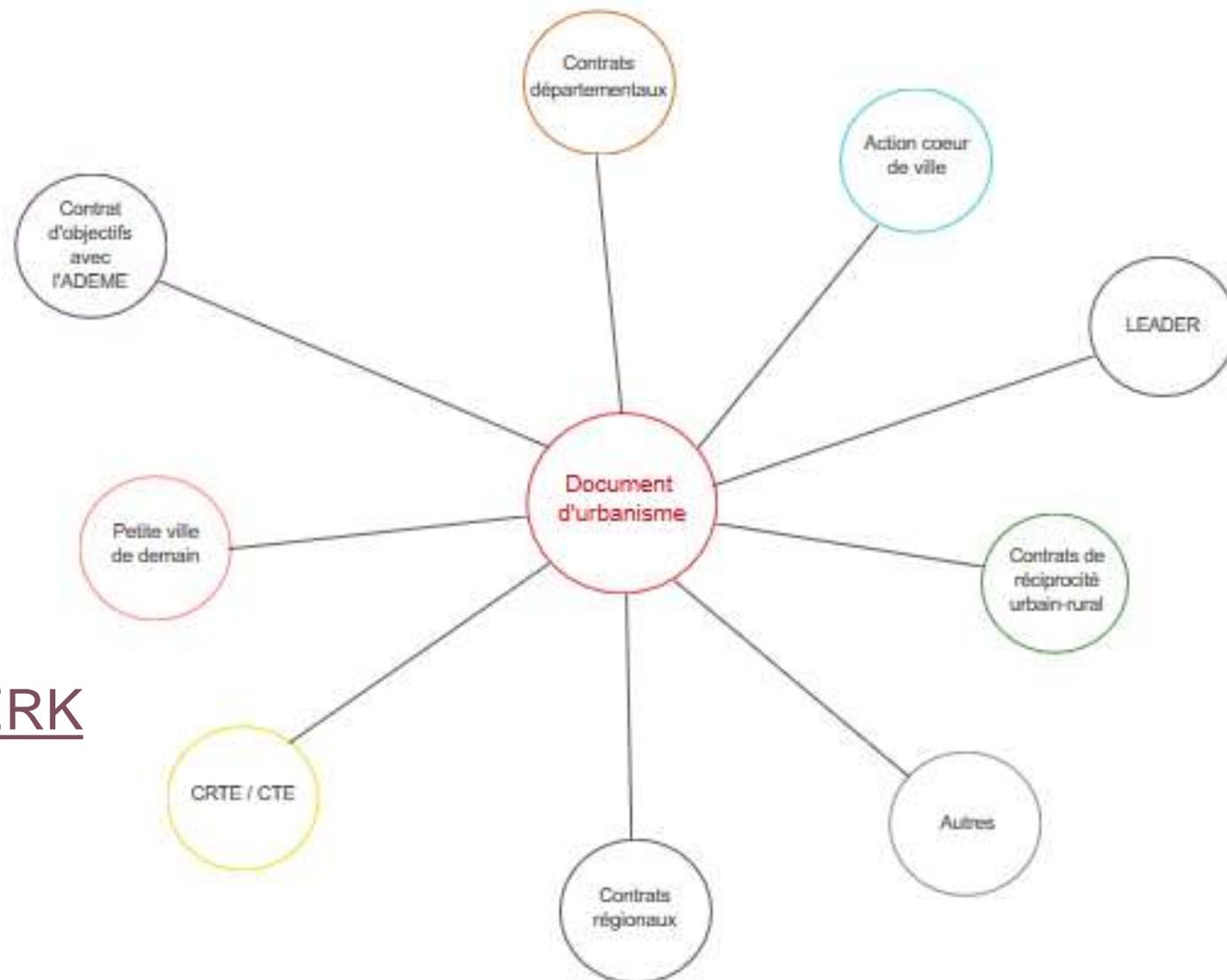
Ressources de la séquence 2 :

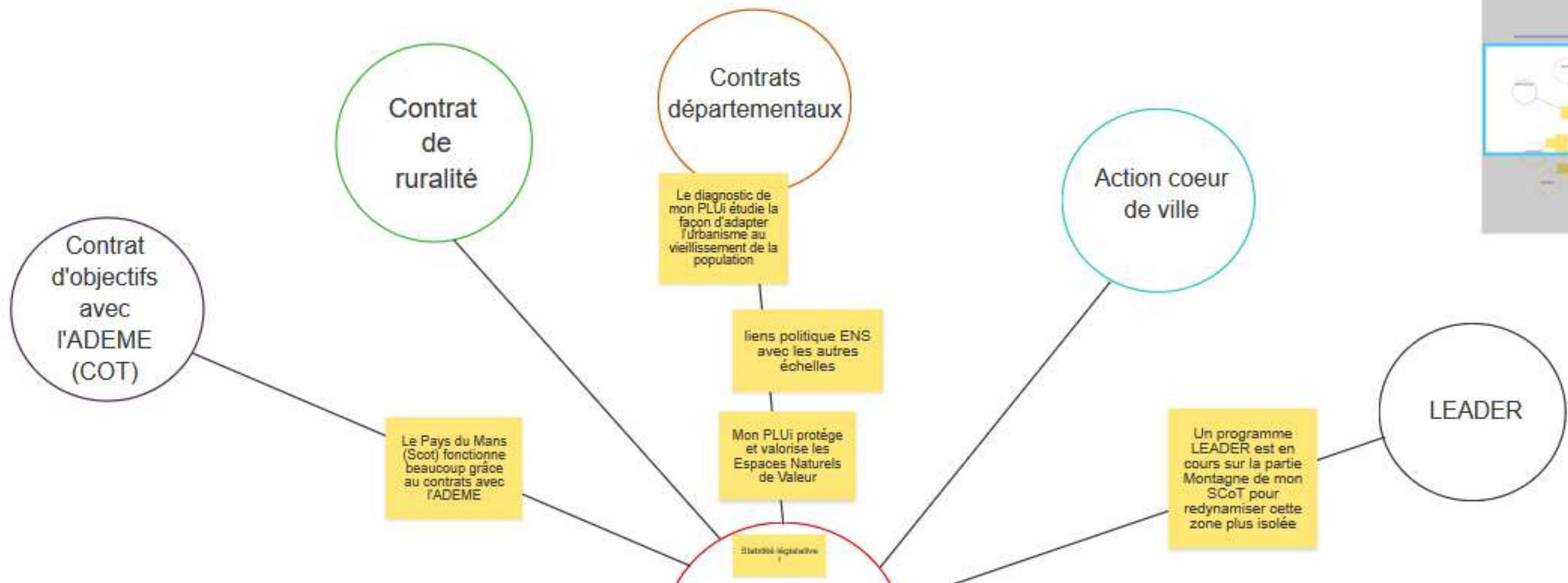
- Article Web Cerema sur l'ingénierie apportée aux CRTE : <https://www.cerema.fr/fr/actualites/quand-ingenierie-se-met-au-service-ecologie-ca-bouge>
- Boîte à outils SCoT et ODD : <http://www.nouvelle-aquitaine.developpement-durable.gouv.fr/demarche-partenariale-engagee-par-la-dreal-a11393.html>
- Contrat d'objectifs territoriaux ADEME : <https://www.clesdelatransition.org/acteurs-des-territoires/contrats-dobjectifs-territoriaux-et-patrimoniaux-quest-ce-que-cest-a-quoi-cela-sert-il>

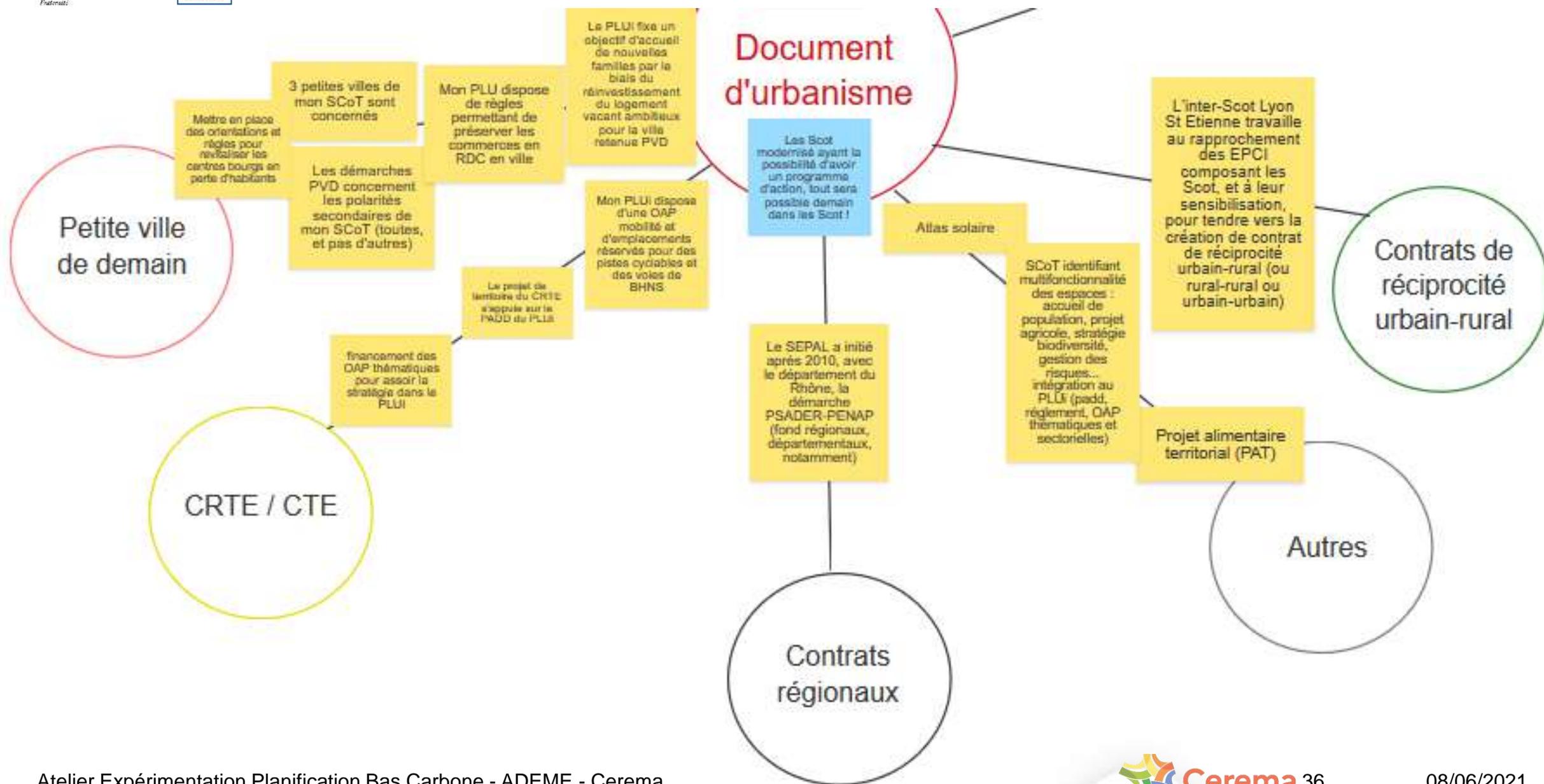
Web des dispositifs

Explorez les liens possibles entre l'action et la planification dans vos dispositifs territoriaux de transition

<https://app.klaxoon.com/join/AKBTERK>



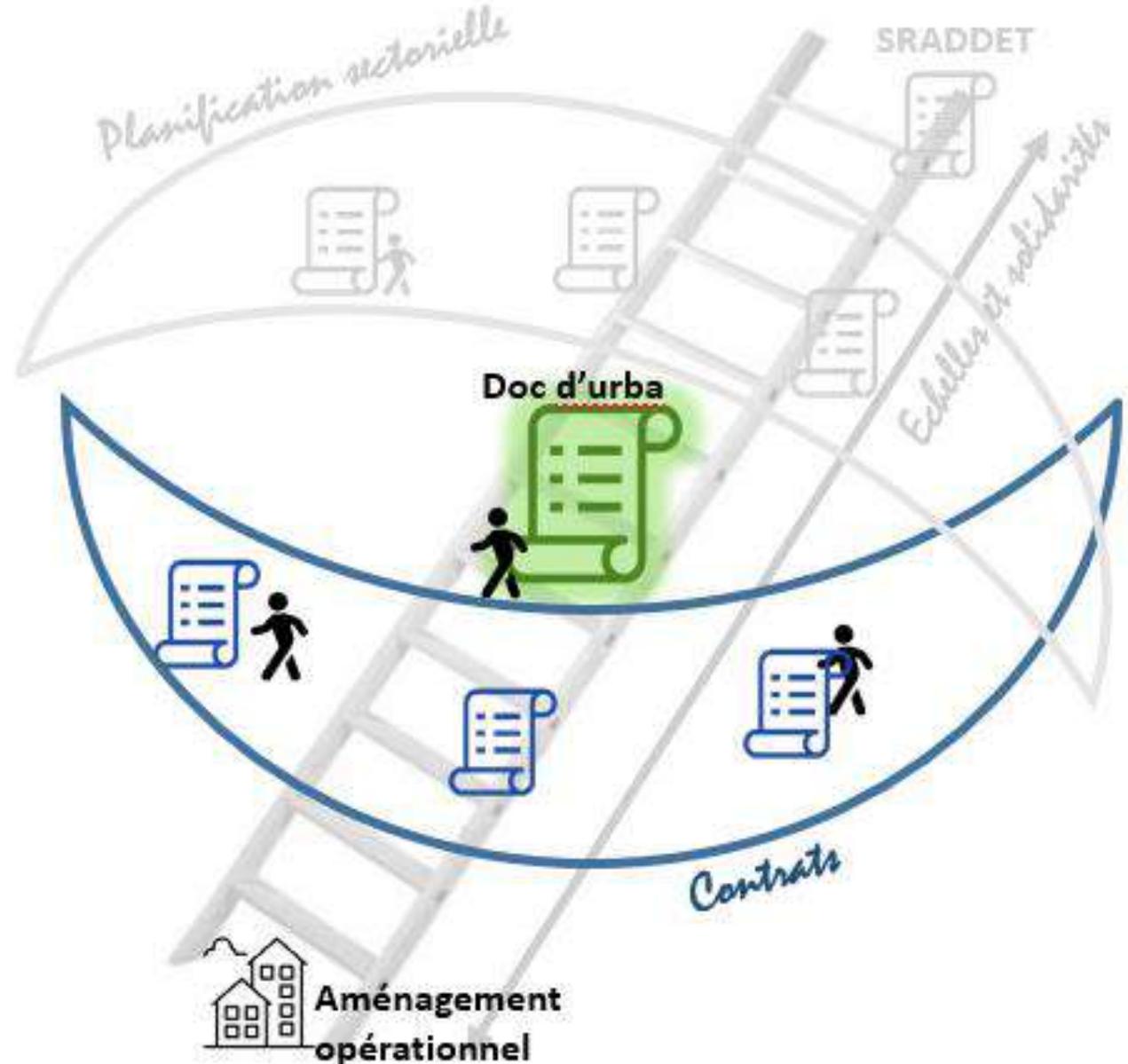




SEQUENCE 2 - Articuler le document d'urbanisme avec les dispositifs contractuels

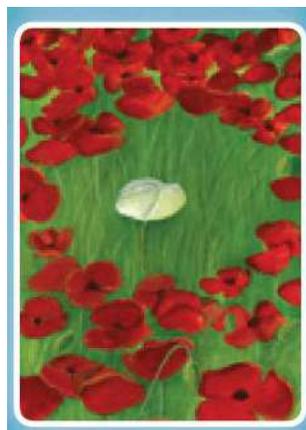
SEQUENCE 2

Articuler le document d'urbanisme avec les dispositifs contractuels



Témoignage du CRTE de Val de Garonne Guyenne Gascogne,

Mathilde Lefèvre, Clémentine Saves-Julien



PAYS VAL DE GARONNE
GUYENNE GASCOGNE

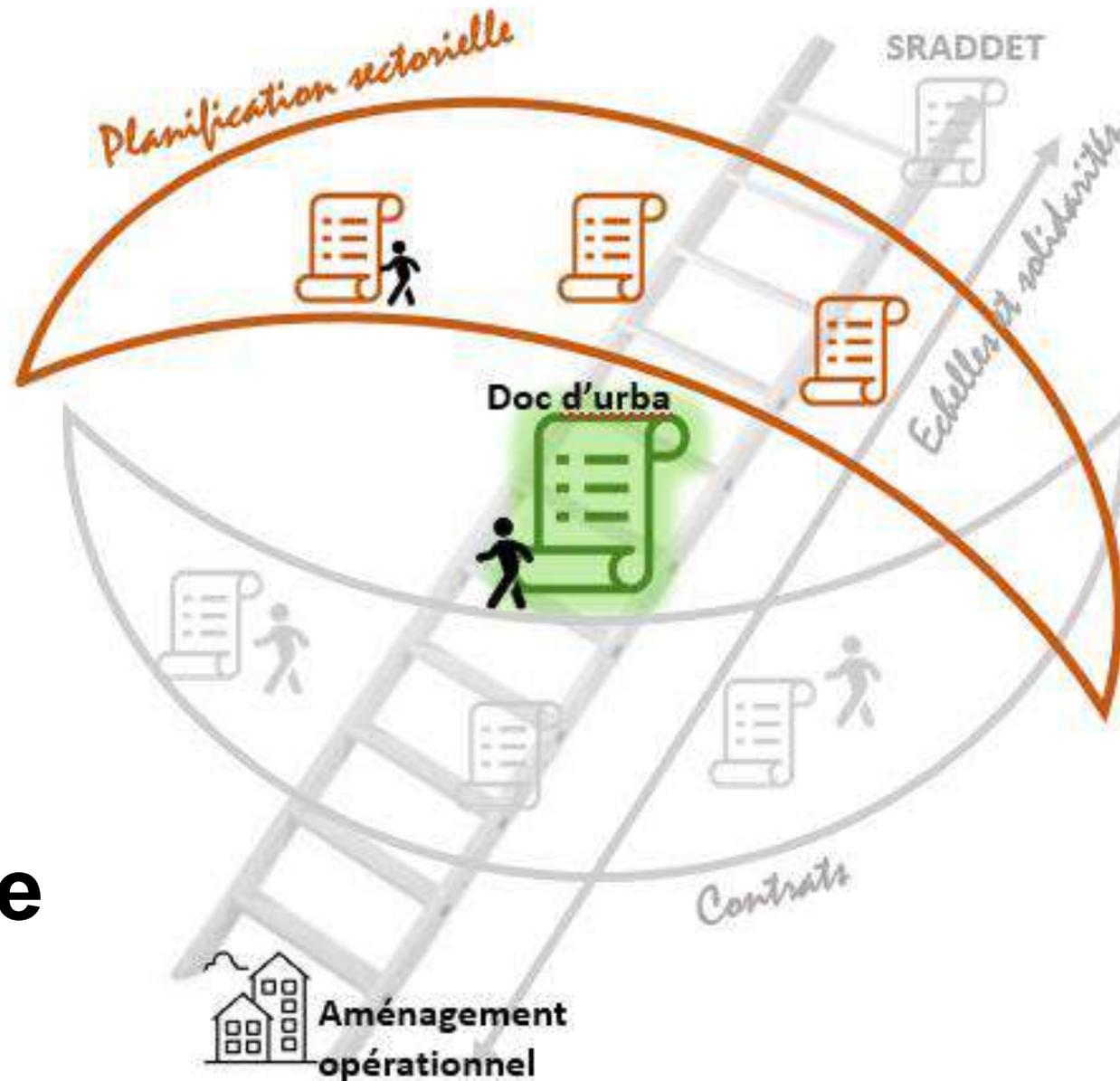




SEQUENCE 3 - Articuler les planifications territoriale et sectorielles pour la mise en œuvre des objectifs Bas Carbone

SEQUENCE 3

Articuler les planifications territoriale et sectorielles pour la mise en œuvre des objectifs Bas Carbone



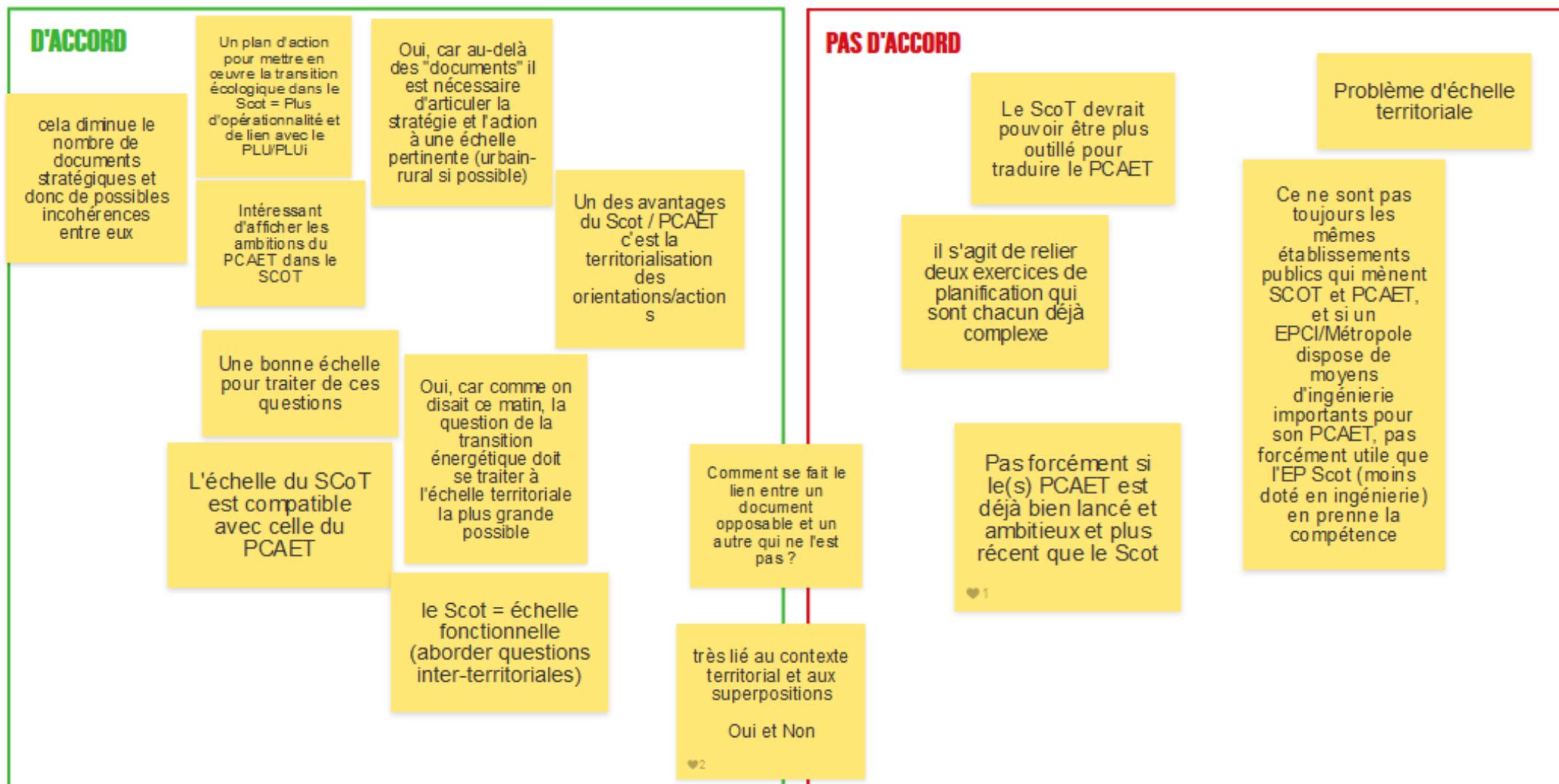
Débat

« Le SCoT tenant lieu de PCAET (SCoT-AEC) va faire gagner en ambition et en opérationnalité le volet PCAET »

D'accord  - Pas d'accord 

<https://app.klaxoon.com/join/AKBTERK>

« Le SCoT tenant lieu de PCAET (SCoT-AEC) va faire gagner en ambition et en opérationnalité le volet PCAET ! »



Témoignage Lorient Agglomération

Katell Chomard, Isabelle Malot



PAUSE

Ressources de la séquence 3 :

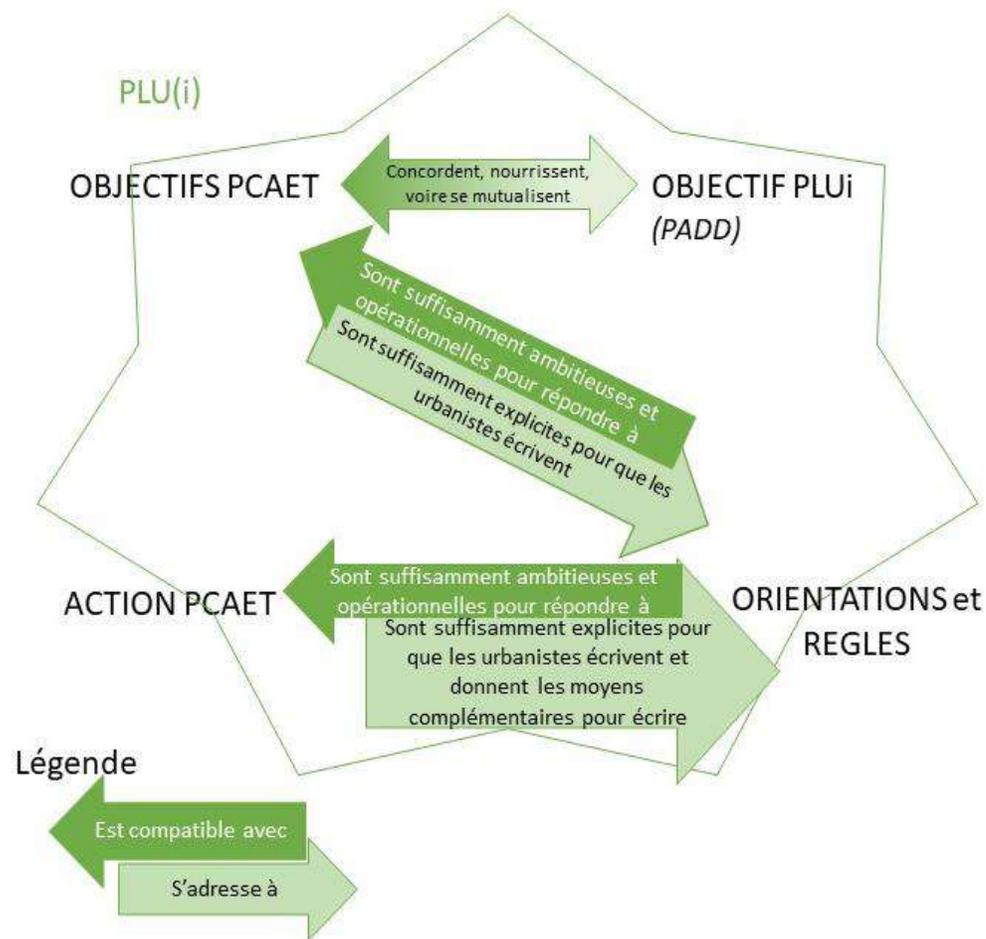
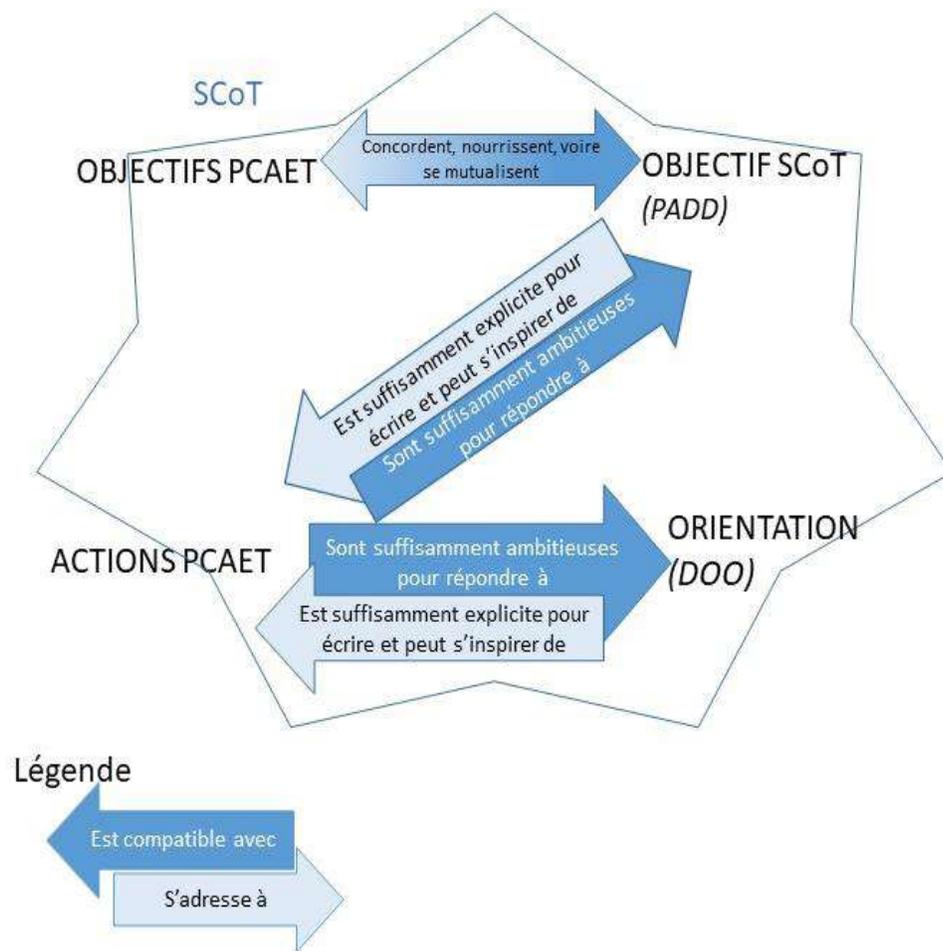
- Référentiel PCAET du Cerema : <https://www.cerema.fr/fr/actualites/ressources-plan-climat-air-energie-territorial-au-service>
- Décryptage de l'ordonnance SCoT du 17 juin 2020 sur le SCoT tenant lieu de PCAET : <https://www.cerema.fr/fr/actualites/scot-tenant-lieu-pcaet-scot-aec-cerema-decrypte-ordonnance>
- Présentation de Lorient Agglomération aux Assises Européennes de l'Énergie : https://www.assises-energie.net/fileadmin/Assises/Actualites_stockage/Edition_2020_Bordeaux/BILAN/Inspirations/l43_energie_dans_PLU_LorientAgglo-Intermezzo.pdf

Temps de travail 2 Articulation PCAET / DU

Comment articuler PCAET et document d'urbanisme pour un projet de territoire cohérent et efficace dans l'objectif Bas Carbone ?

Temps de travail 2 Articulation PCAET / DU

Comment articuler PCAET et document d'urbanisme pour un projet de territoire cohérent et efficace dans l'objectif Bas Carbone ?



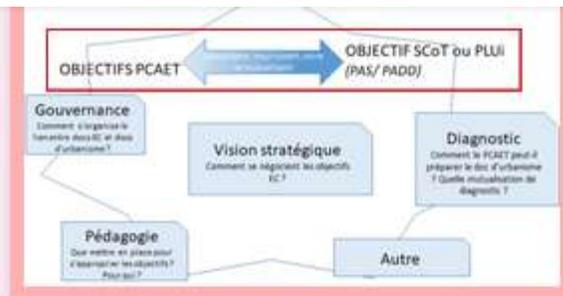
Temps de travail 2 Articulation PCAET / DU

Comment articuler PCAET et document d'urbanisme pour un projet de territoire cohérence et efficace dans l'objectif Bas Carbone ?

A vous de jouer !

<https://app.klaxoon.com/join/AKBTERK>

GROUPE 1



Q° 1

1/ Comment assurer la concordance entre les objectifs PCAET et les objectifs du PLU(i) / SCoT ?
15 min

Exprimez vos idées et donnez des solutions (vécues ou souhaitées) en termes de gouvernance, de pédagogie, de vision stratégique et de diagnostic, en positionnant des post-it dans les cases.

Gouvernance

Comité de pilotage commun/é les communs avec restitutions de l'avancée dans chaque instance

Travailler avec une commission urbanisme qui aborde de manière transversale les questions liées à l'aménagement (énergie-climat et aménagement, mobilité)

Appui sur les outils des PNR et/ou des associations sur les questions EAC

Vision stratégique

Débat commun entre élus de chaque document
Temps technique commun et régulier, implication des 2 équipes techniques

réunions de concertation avec les habitants pour les sensibiliser et les faire participer dans un comité de suivi et d'évaluation de objectifs poursuivis

Diagnostic

Partager un diagnostic commun

Intégrer les enjeux du PCAET dans le diagnostic du PLU(i) et créer un tableau de concordance qui montre comment on passe des enjeux à la traduction réglementaire

Dans le cadre des PNR, mobilisation des deux outils en s'appuyant sur les analyses issues de la charte du PNR et des orientations définies dans le Plan de Parc

Pédagogie

Assurer la bonne compréhension de ce qu'est un PCAET et un SCoT pour mieux se répartir les objectifs opérationnels

Renforcer la dimension "CAE" dans les SCoT, via le PCAET

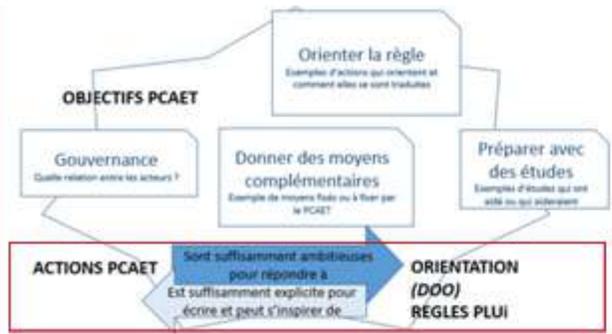
sensibiliser les instructeurs, aménageur, constructeur et habitants

Autre

Faire le lien entre les différents PCAET quand le SCoT en couvre plusieurs

Mieux faire le lien avec les sujets de l'urbanisme

GROUPE 1



Q° 2

2/ Comment articuler les actions du PCAET et les orientations et règles du document d'urbanisme pour satisfaire les objectifs énergie-climat ? Quelles attentes vis-à-vis du PCAET et quelle utilisation pour écrire et mettre en œuvre le document d'urbanisme ? 15 min

Inscrivez sur des post-it à placer sur le schéma ci-dessous :

- Des exemples d'actions du PCAET qui orientent la règle du document d'urbanisme pour qu'elle réponde aux objectifs énergie-climat
- Des exemples de moyens qui peuvent être fixés dans le PCAET pour satisfaire les objectifs énergie-climat
- Des exemples d'études à inscrire dans le PCAET et qui peuvent servir à satisfaire les objectifs énergie-climat
- Quelle gouvernance mettre en place pour satisfaire les objectifs énergie-climat ?

Gouvernance

Le PCAET peut être un bon outil pour impliquer la société civile organisée et les citoyens

Orienter la règle ou l'objectif

Trouver l'équilibre entre la portée temporelle du SCoT et du PCAET

Autre

Le PCAET peut permettre de dépasser le cadre juridique => aller au-delà des objectifs du code

Articuler PAT et PCAET

Préparer avec des études

Atlas solaire

Etablir un diagnostic des effets du changement climatique à échelle locale

Souhaite que le PCAET localise des secteurs ou constructions présentant des enjeux de rénovation pour une meilleure prise en compte dans les documents d'urbanisme

Donner des moyens complémentaires

GROUPE 2

Q°1

Gouvernance

Avoir des élus communs au PCAET et au PLUi (au moins en partie)

Prévoir une scène commune entre énergéticiens et urbanistes pour s'écouter mutuellement sur les approches des uns et des autres : ex SCOT Vosges Centrales, Pays du Mans

Association des acteurs de l'énergie à l'élaboration des documents de planification

... pour arriver à une co-construction

La pédagogie ne suffit pas, il faut répondre à un besoin : la participation à la construction

Profiter du PLU et du PCAET pour sensibiliser les acteurs cibles (jeunes, population, entrepreneurs...) sur tel ou tel aspect

Pédagogie

Etre pédagogue dans l'exposé des sujets énergétiques dans le PLUi pour faciliter leur mise en œuvre (car document plus généraliste que le PCAet)

Place de la concertation dans les PLUi, qui trop souvent se résume à de l'information

Pour avoir une vision stratégique, nécessité de former les élus et les agents

Vision stratégique



Paris change d'ère
Paris change d'ère, vers la neutralité carbone...
<https://paris2050.fr/>
Peut-être phasés les objectifs d'un SCOT/PCAET dans le temps en fonction des mandats électoraux (cf. <https://paris2050.fr/>...)

Objectifs parfois très globaux dans le PCAet (facteur 4) qui nécessitent d'être précisés pour être applicables dans un document de planification

construire / débattre de scénarios d'aménagement du territoire au regard de leur impact (émissions GES notamment)

relier la réflexion sur l'approche temporelle (trajectoire d'atténuation 2030-2050) et l'approche spatiale (déclinaison territoriale)

Diagnostic

Réaliser les démarches de manière concomitante

Mutualiser les diag PLUi et PCAET en approfondissant les points propres au PLUi / PCAET

besoin de diagnostics climat-énergie suffisamment fins pour identifier les secteurs d'intervention territoriaux à forts enjeux

S'appuyer sur les diagnostic énergétiques du PCAet pour définir les grands enjeux dans le PLUi

Territorialiser au maximum le diagnostic (gisements EnR, ménages précaires, passoirs thermiques...) des PCAET pour les retravailler dans les documents de planification

Autre

Conditionner le financement d'une action d'un PCAET à sa présence (ou sa compatibilité) avec les objectifs/orientations du SCOT/PLUi (éviter l'opportunité du "guichet", et prioriser les investissements "sans regret")

Mettre à jour les pièces obligatoires dans les autorisations d'urbanisme pour pouvoir retravailler les prescriptions/orientations du PLUi

GROUPE 2

Q°2

Orienter la règle ou l'objectif

Essayer au maximum de ne faire les choses qu'une seule fois, dans le doc d'urbanisme ou le Pcaet en fonction de la place la plus pertinente

Préparer avec des études

Profiter du PCAET pour faire un cadastre solaire, localiser les secteurs à enjeux (récupération chaleur fatale...)

Approfondir des thématiques santé / climat qui répondent aux enjeux actuels (résilience)

Utilisation du PCAET pour traduire en ambitions du PLUi (faire presque une OAP thématique pour n'avoir qu'à la transmettre dans le PLUi)

Donner des moyens complémentaires

Subventionner les porteurs de projets dans le cas de prescriptions ambitieuses EnR

GROUPE 3

Gouvernance

mutualiser les
groupes de travail
des élus sur les
enjeux partagés

Démarches
portées et
relayées par les
même élus

Vision stratégique

Diagnostic

Diagnostics
partagés qui
s'enrichissent
mutuellement

Q°1

Pédagogie

Formation
commune entre les
"spécialistes" du
climat et les urba.

Comment mieux
faire parler les
"énergéticiens" et
les urbanistes
aménageurs ?

Sensibiliser les
élus, vulgariser le
sujet et faire en
sorte qu'ils
s'approprient les
enjeux AEC de leur
territoire pour les
traduire de
manière
opérationnelle
dans le doc d'urba

Autre

GRUPE 3

Q°2

Gouvernance

Mettre autour de la table des personnes de profil et compétences différents : élus, spécialiste, société civile, association
...

Orienter la règle ou l'objectif

Exemple :
Favoriser le bioclimatisme = règles de construction à définir dans le règlement du PLU et règles d'orientations du bâti dans les OAP

Autre

Atelier juridique PCAET/PLU/Scot pour "dédramatiser"

Former et associer les services ADS dès l'amont

Préparer avec des études

Territorialiser les données, enjeux du PCAET pour faciliter le lien avec les docs d'urba

Réaliser un plan paysage et un schéma des ENR en complément

Donner des moyens complémentaires

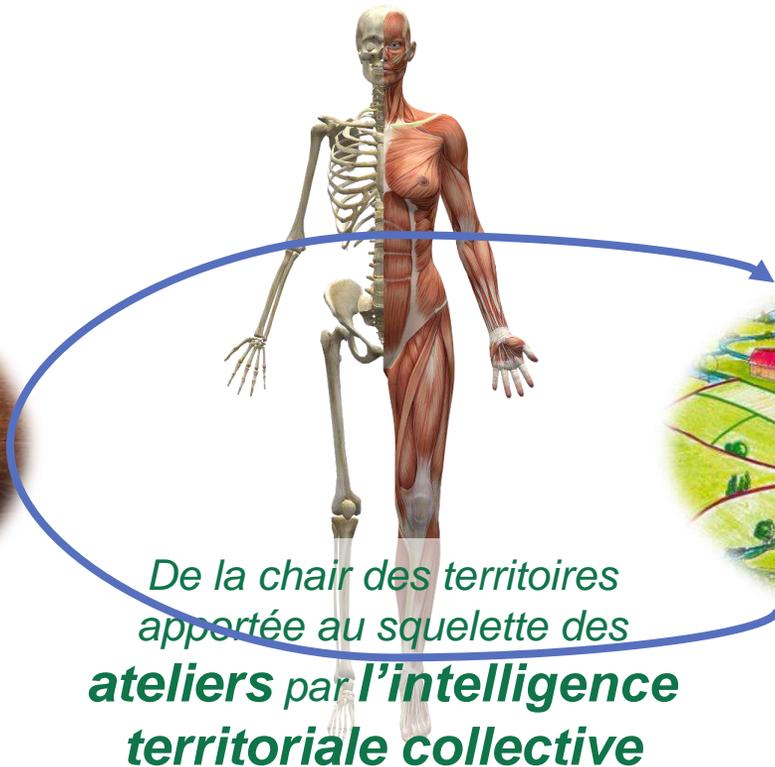
Présentation du référentiel « Vers un PCAET au service d'un urbanisme sobre et résilient au changement climatique »

Valérie Potier, Cerema



Merci et à bientôt...

*Des accompagnements individuels pour construire des liens entre des **outils** « savoir froids » et des **contextes territoriaux** « savoirs chauds »*



*De la chair des territoires
apportée au squelette des
ateliers par **l'intelligence
territoriale collective***

Rendez-vous au **cahier de
recommandations !**





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Merci à tous pour votre participation !

Retrouvez les résultats de l'expérimentation sur le site internet de l'ADEME :
<https://www.experimentationsurbaines.ademe.fr/index.php/planification/>

Echangez avec la communauté, posez vos questions, entamez un débat... écrivez à :
planificationbas carbone@cerema.fr

Pilotage ADEME : Emmanuel Thibier (+ Daphné Lécole)
Prestation Cerema : Florence Bordère et Laëtitia Boithias (+ Clara Fohr)

