

Expé URBA SANTE

BOOSTONS SANTÉ
ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE
DANS LES TERRITOIRES



Restitution des Expé URBA SanTé – 24 juin 2025

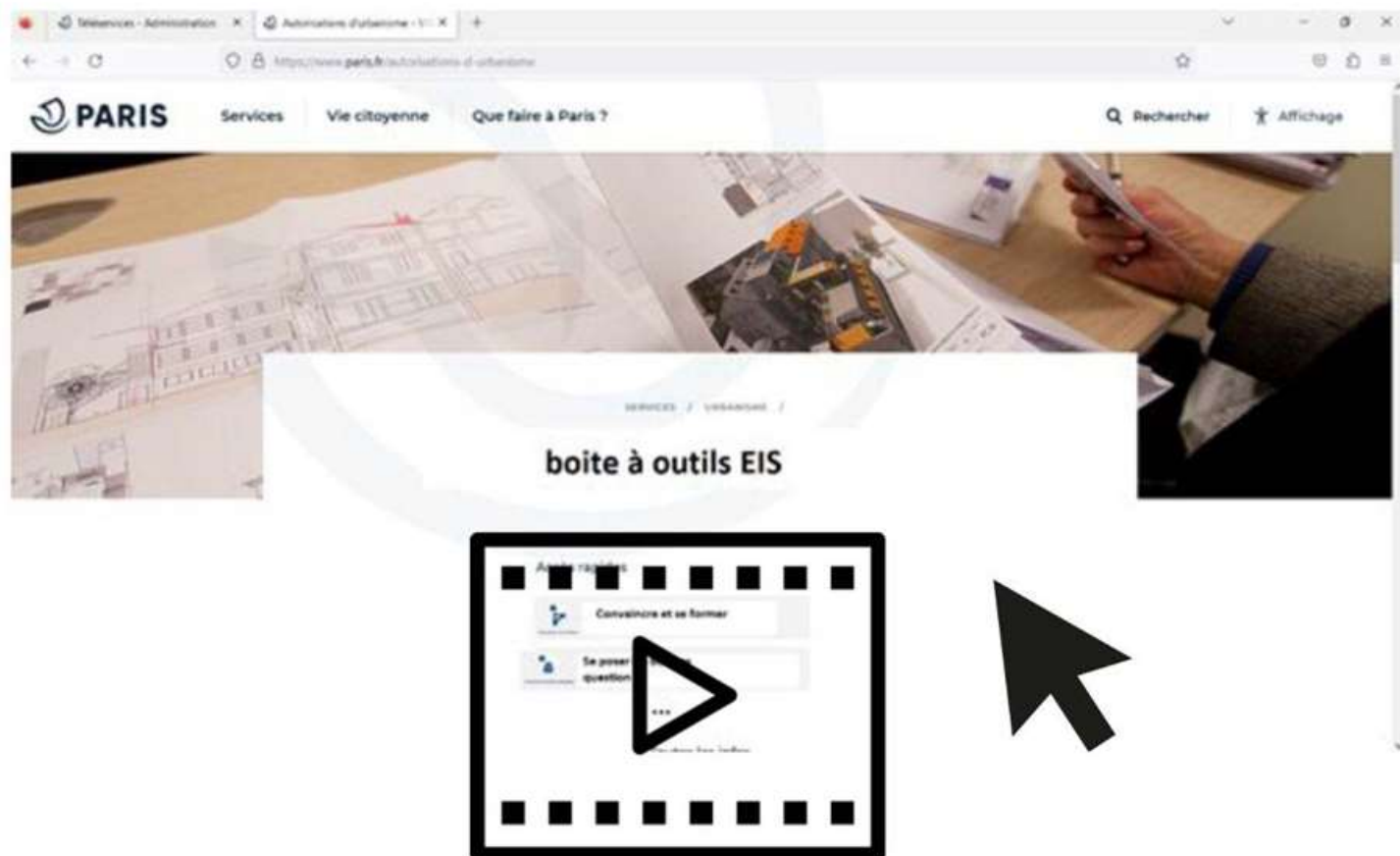
Et si nos projets d'aménagement du territoire faisaient leur propre bilan santé ?

Célia Colombier et Audrey Pompignac
Évaluatrices des impacts sur la santé,
Observatoire parisien de santé environnementale
Ville de Paris



#EISYourself

La boîte à outils numérique



Une boîte à outils, avec des ressources et des outils dont certains créés par l'équipe EIS et mis à disposition pour les collectivités volontaires

- **une démarche itérative**
- **une démarche collaborative**
- **un support pour une dynamique pérenne**

#EISYourself

La boîte à outils numérique

Des ressources gratuites destinées aux collectivités accessibles depuis le site paris.fr.



Et si l'aménagement d'un territoire visait avant tout le bien-être de ses habitants ?



Marine PESLIER, chargée de mission biodiversité, santé, cadre de vie au Pays du Mans

**Et si l'école de demain rimait avec bien-être
et santé pour les petits, les grands, les animaux, les plantes ?**



**PONT DE
L'ARCHE**



Anne-Sophie De Besses Maire adjointe de Pont de l'Arche en Normandie

Et si l'aménagement d'un territoire visait avant tout le bien-être de ses habitants ?



Mon cher frère,
Encore un moment agréable passé à Brette-les-Pins, où j'espère te voir prochainement !
Je me suis rendue, après mon travail, grâce à la voiture autonome, à l'école, où le mur végétalisé avait besoin d'entretien.
Nous étions un petit groupe de tout âge, et nous avons célébré à l'ombre des arbres plantés à chaque naissance des habitants de Brette.
Ton neveu, allant à lui, était parti repêcher en bateau les bâtiments associatifs pour lutter contre le réchauffement climatique !
Qu'il fait bon vivre à Brette-les-Pins !
On t'attend !



Paul Jacques

rue des aventures

72000 Le Mans



Céline, 44 ans

Mon cher Paul,

Ici, à Brette-les-Pins, il fait bon vivre, dans un environnement naturel, calme et solidaire.

Ce matin, je suis allée à pied à l'espace café du village, où j'ai rencontré plein de membres d'associations dynamiques.

Ici, il y a tout ce qu'il faut, accessible à pied : commerces, distributeurs, et même une pharmacie mobile !

Et le tout est accessible aux personnes à mobilité réduite ? J'ai même pu poser mes questions administratives grâce à un service d'accompagnement.

Quelques semaines plus tard, je suis allée à la piscine en temps !

C'est exceptionnel d'être dans l'eau entourée d'arbres !

Et en retour, j'ai profité d'une fête du village avec un foodtruck : il y avait une ambiance de dingue !

Il ne manquait que toi, mon Paul !

Ton Cécile chérie !



Cécile, 50 ans



Paul Jacques

rue des aventures

72000 Le Mans

Coucou Papi et Mamie,

En attendant les vacances avec vous, je profite des derniers jours d'école avec mes copains !
Aujourd'hui, je suis allée à la piscine à vélo car il fait très chaud.

J'ai croisé Augustin et son papa qui entretenaient le jardin participatif.

Hier à l'école, grâce aux arbres et aux zones ombragées, je n'ai pas attrapé de coups de soleil.

Ce soir, au menu, c'est le conseil municipal jeune avec Stéphane. Nous allons prendre de grandes décisions !

Ce week-end, papa et maman m'emmèneront à un spectacle dans la nouvelle salle culturelle !

Je vous embrasse !



Anatoïe, 10 ans

Papi & Mamie

rue des aventures

72000 Le Mans

PAUSE



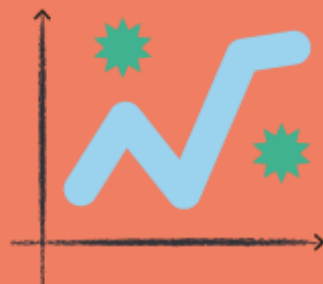
Rencontre avec les coachs et les projets



Agir par la preuve : données et évaluation

Paul Grignon

**Chef de projet Data Science & Sciences comportementales à l'Ecolab
(CGDD/SRI) du Ministère de la Transition écologique**



Agir par la preuve :
données

Qu'est-ce que la donnée ?

La donnée : une définition

Une donnée est une matière première originale pour la statistique, qui se caractérise par trois dimensions :

Le concept. *Ex : la hauteur d'un monument.*

NB : se caractérise lui-même par la combinaison d'un objet (e.g. monument) et d'un attribut (e.g. sa hauteur).

Le domaine. *Ex : domaine des possibles (e.g. entier positif) et spécification de l'unité.*

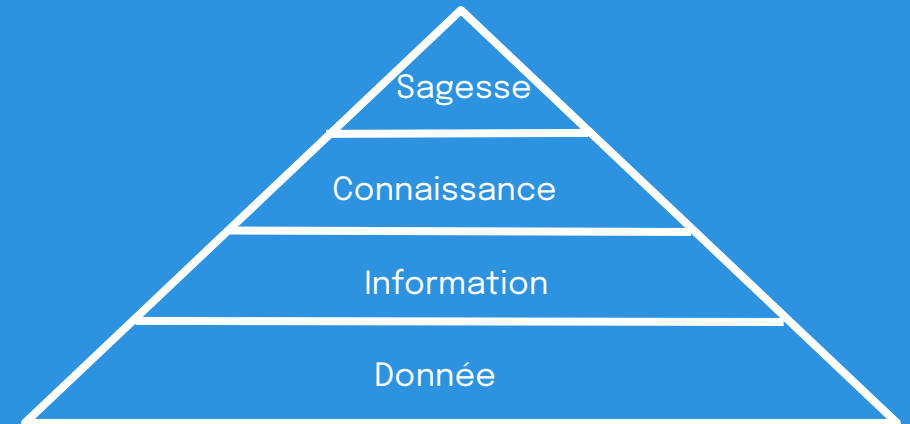
La valeur. *Ex : pour la tour Eiffel, 324.*

(Insee, 2020)

La chaîne de valeur de la connaissance

Les données sont ce qui existe préalablement à l'interprétation qui les transforme en faits, preuves, informations.

Plus généralement, on peut constituer une pyramide :



Chaque couche précède l'autre, et se déduit de la précédente par un « processus de distillation » (abstraire, organiser, analyser, interpréter, etc.), qui ajoute du sens, de l'organisation, et révèle des liens.

Pourquoi utiliser les données ?



EXPLORER

Découvrir des relations cachées sans objectif défini. Défricher une problématique. Repérer des motifs, des anomalies ou des liens invisibles notamment.



DÉCRIRE

Analyser et résumer les caractéristiques des données existantes pour mieux connaître sa répartition dans l'espace, son évolution dans le temps, sa distribution (inégalités).



ANALYSER DES CO-OCCURRENCES/CLASSER

Analyser les co-occurrences (par exemple covariations, corrélations) et construire une typologie de personnes, de territoires, en fonction d'un ensemble de caractéristiques.



EXPLIQUER

Établir des relations causales pour expliquer les principaux facteurs d'influence sur un phénomène.



PREDIRE

Faire émerger puis utiliser les relations causales identifiées pour générer des conclusions et prédire des événements ou des comportements futurs.



MODELISER ET OPTIMISER

Établir des modèles et identifier des solutions optimales entre différentes alternatives.



ÉVALUER

Tester l'effet, évaluer l'impact d'un dispositif, d'une politique, d'un outil.

Données et indicateurs

DONNEES VS INDICATEURS

Données « sources » **VS** Indicateurs construits à partir de données sources.

Quel indicateur pour quel usage ?

Un indicateur va dépendre de la **question posée**/de l'**objectif ciblé** (au service du diagnostic, du suivi, de l'évaluation...).

LES INDICATEURS

La définition précise d'un indicateur suppose d'en préciser :

Le périmètre d'application, notamment :

- Population
- Période de temps
- Niveau géographique

...

La méthodologie/les règles de calcul

Par exemple, notamment : pour un indicateur de tendance centrale, souhaite-on retenir la moyenne, la médiane, le mode ? Pour une moyenne, celle-ci doit-elle être pondérée et selon quel critère/comment ?

FOCUS : INDICATEURS POUR LE SUIVI ET L'EVALUATION

SPECIFIC

L'indicateur doit décrire précisément ce qu'il vise à mesurer, se rapporter à une audience et à un périmètre de mesure.

MESUREABLE

L'indicateur doit faire l'objet de mesures fiables/suivies dans des conditions rigoureuses.

ATTAINABLE

La collecte de données doit être simple et peu coûteuse à mettre en place.

RELEVANT

L'indicateur doit être connecté précisément aux inputs, réalisations, résultats ou impacts.

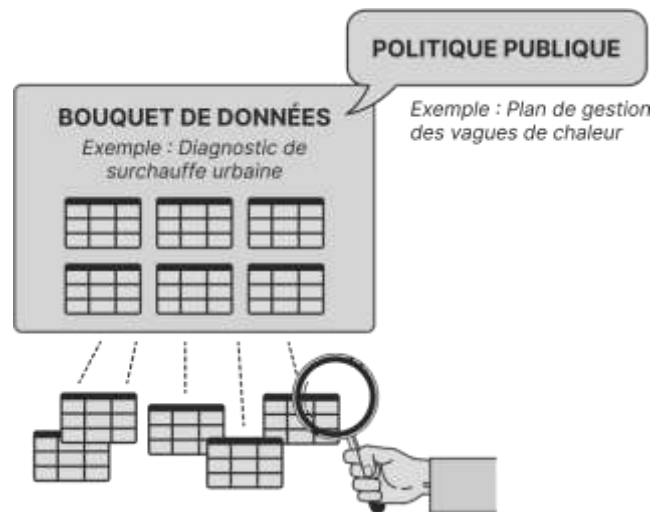
TIME-BOUND

L'indicateur doit inclure une délimitation temporelle.

Les bouquets de données

Un bouquet de données :

- s'insère dans le contexte d'une politique publique, nationale et/ou locale, et de ses objectifs,
- pose une problématique claire autour des décisions à soutenir,
- détaille les informations utiles à l'éclairage de ces décisions et les données disponibles qui les renseignent.



Mieux préserver et valoriser nos écosystèmes

 **Calque de plantabilité**
Bordeaux Métropole

Présentation Dans le cadre de projet "Plantons 1 million d'arbres", Bordeaux Métropole et les différents occupants du domaine public souhaitent anticiper le plus en amont possible les...

Mis à jour il y a 28 jours

23 données Bordeaux Métropole

Mieux préserver et valoriser nos écosystèmes

 **Calque de plantabilité**
Métropole de Lyon

Présentation Le projet de calque de plantabilité a été initié dans le dernier trimestre de 2021. Il s'inscrit dans le Plan Nature de la Métropole de Lyon (Métropole de Lyon, 2022). Celui-ci a pour...

Mis à jour il y a 28 jours

32 données Métropole de Lyon

Pour découvrir les bouquets
<https://ecologie.data.gouv.fr/bouquets>



Agir par la preuve :
évaluation

L'évaluation : quoi ?

Les questions posées par l'évaluation

Questions posées par l'évaluation	Aspects associés
Qu'a-t-on fait ?	Apporter des connaissances nouvelles.
Fallait-il le faire ?	Apprécier la valeur de l'action publique aider à la décision.
A-t-on bien fait ? Comment faire mieux ?	Toute bonne évaluation a une dimension rétrospective en tirant les leçons de l'expérience, et prospective en formulant des recommandations utiles pour améliorer l'action.

L'évaluation : quoi ?

L'impact : un critère d'évaluation parmi d'autre

L'impact n'est qu'un critère d'évaluation parmi d'autres. On peut chercher à évaluer pour d'autres raisons.

Critères et indicateurs de réussite

- **Critères de réussite : invariables** pour une capacité ou une compétence donnée.
- **Indicateurs de réussite : spécifiques à chaque situation .**



5 critères d'évaluation OCDE/CAD	Pertinence
	Efficacité
	Efficienne
	Impact
	Durabilité
Autres critères	Utilité
	Cohérence

L'évaluation : comment ?

Expliciter les effets attendus et sur qui

1. Définir la cible (publics directement ciblés, bénéficiaires finaux...)

2. Du problème aux impacts

BESOINS ENJEUX	OBJECTIFS	MOYENS DISPOSITIF	RÉALISATIONS BILAN	RÉSULTATS	IMPACTS
			Ce qui est produit directement par le dispositif	Effets immédiats pour les destinataires directs	Effets durables globaux pour les bénéficiaires finaux.

Un exemple

Les prix de la
cantine scolaire
deviennent
dégressifs, en
fonction du revenu
des parents

Plus d'enfants
accèdent à la
cantine scolaire.

Les élèves ont une
alimentation plus
saine et équilibrée.

L'évaluation : comment ?

Expliciter les effets attendus et sur qui

1. Définir la cible (publics directement ciblés, bénéficiaires finaux...)

2. Du problème aux impacts

BESOINS ENJEUX	OBJECTIFS	MOYENS DISPOSITIF	RÉALISATIONS BILAN	RÉSULTATS	IMPACTS
			Ce qui est produit directement par le dispositif	Effets immédiats pour les destinataires directs	Effets durables globaux pour les bénéficiaires finaux.

Un exemple

Les prix de la
cantine scolaire
deviennent
dégressifs, en
fonction du revenu
des parents

Plus d'enfants
accèdent à la
cantine scolaire.

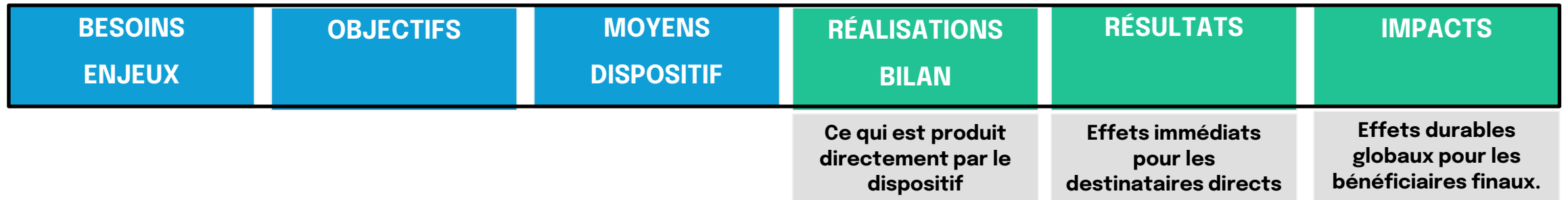
Les élèves ont une
alimentation plus
saine et équilibrée.

L'évaluation : comment ?

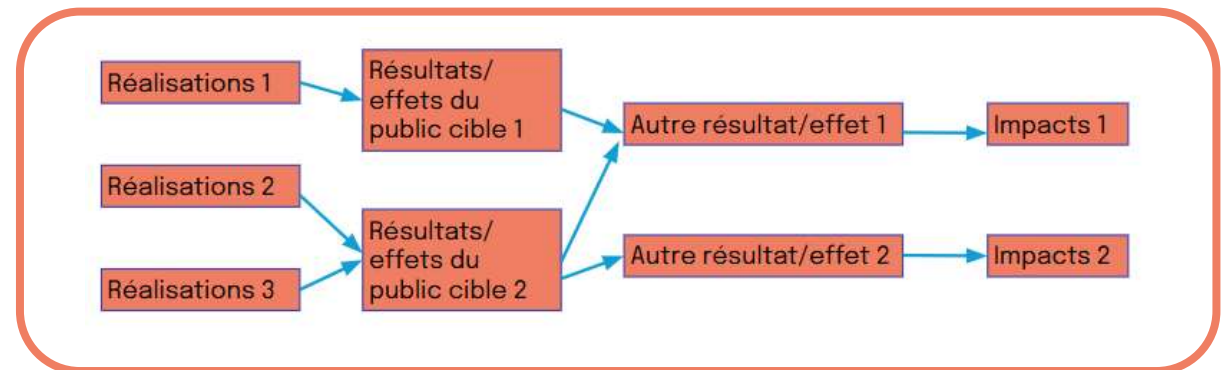
Expliciter les effets attendus et sur qui

1. Définir la cible (publics directement ciblés, bénéficiaires finaux...)

2. Du problème aux impacts



Un outil
La logique d'intervention

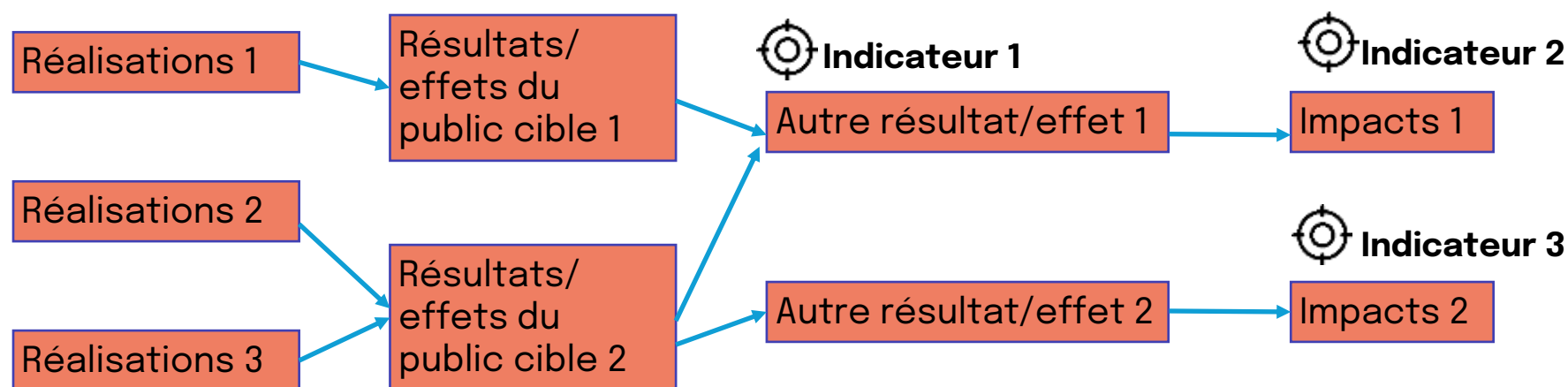




Agir par la preuve :
Données x évaluation

Données x Evaluation

Définir et suivre les réalisations, résultats/effets et impacts : données & indicateurs



Mobilisation de données existantes

Collecte de données

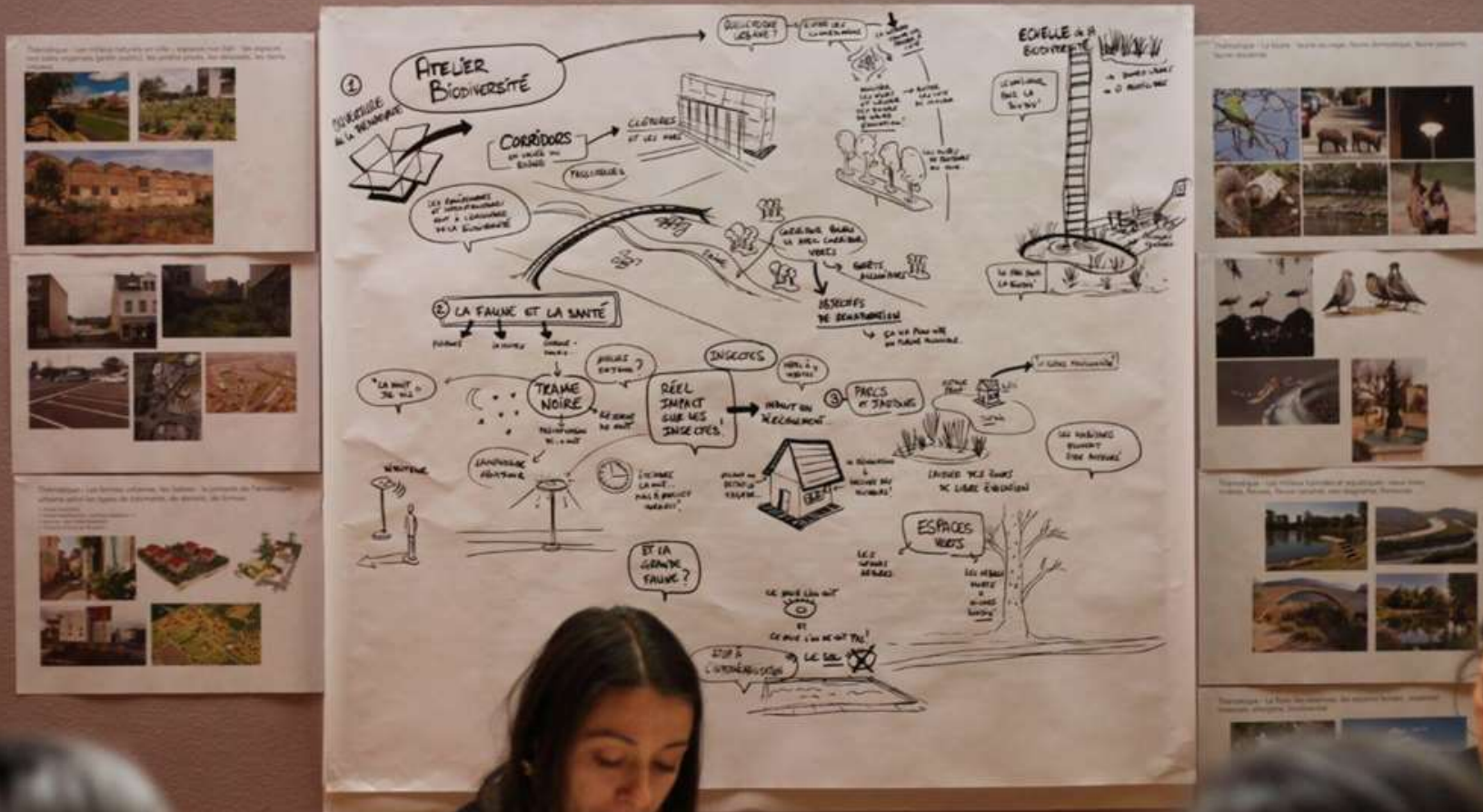
- Méthodes quantitatives (analyses coût/bénéfices, questionnaires...)
- Méthodes qualitatives (entretiens individuels, focus groups, observations in situ)



Présentation des projets

Julien Roirant / Session 2

Et si pour aller bien, la nature dessinait la ville de demain ?



Ines Jeanpierre chargée de mission urbanisme au sein du Syndicat Rhône Provence Baronnie

Et si le bonheur,
c'était de pouvoir
(re)découvrir sa
ville en basket ?



Nelly VIDAILLAC Responsable du
service Attractivité du Territoire
et Résilience à Cournon les
Bains, en AurA



Et si on prenait du plaisir à construire ensemble un territoire qui nous veut du bien ?



OdysSanté
Amandine CARRERE,
Cheffe de projet SCoT du grand Pau
au Syndicat mixte du grand Pau



Et si un parking redevenait une place de village ?



Ville de
La
Mure

Valentin Colle, chargé de mission Petite Ville de demain à la Mure, en AURA

**Et si on réduisait
les inégalités en
faisant de la
formation en santé
un vecteur de
cohésion des
territoires ?**



Eliabel SEYS

Cheffe de projet

Une seule santé et santé
environnementale
à l'Eurométropole de
Strasbourg

Strasbourg.eu
eurometropole



Conclusion

Les suites



- Les livrables des Expé à l'automne 2025 :

- 1) Des fiches pour chaque projet
- 2) Des fiches méthodo pour relever les défis de l'UFS
- 3) Les productions de chaque Expé en libre accès

- Une saison 2 dans les tuyaux !

2ème semestre 2026 : **appel à manifestation d'intérêt Saison 2**

Fin 2026 - début 2027 : lancement des accompagnements

Club ÉcoQuartier



La rencontre nationale ÉcoQuartier; co-organisée avec France Villes et territoires Durables se tiendra le **1^{er} juillet 2025 de 9h30 à 17h30 à la Cité Fertile à Pantin (93)**

La thématique choisie : **Comment mettre les enjeux de santé au cœur de l'aménagement des territoires?**

Tables-rondes et ateliers participatifs pour explorer les concepts, dispositifs, leviers et outils dont les acteurs peuvent s'emparer pour intégrer la question de la santé dans leur démarche de transformation territoriale

Quelques places sont encore disponibles, n'hésitez pas !

Inscriptions ici : <https://enqueteur.dgaln.developpement-durable.gouv.fr/index.php?r=survey/index&sid=964783&lang=fr>
Ou : ad4.dgaln@developpement-durable.gouv.fr



Expé URBA SANTE

! Merci !

**Et merci à la Ville de Paris
pour son accueil**

